

5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

**Ссылка для цитирования:**

Хазиева Е.В., Сайфиева О.В. Краеведческая деятельность школьной библиотеки (на примере межрегионального литературного конкурса «Край родной, навек любимый») // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2024. № 1 (20). URL: [http://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2024/04/2024\\_1\\_khazieva.pdf](http://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2024/04/2024_1_khazieva.pdf)

УДК 371.64

**Елена Васильевна Хазиева<sup>1</sup>, Ольга Валентиновна Сайфиева<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Институт развития образования Республики Татарстан, г. Казань, Россия

## **Краеведческая деятельность школьной библиотеки (на примере межрегионального литературного конкурса «Край родной, навек любимый»)**

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам формирования у подрастающего поколения нравственных, патриотических и морально-этических качеств. Авторы считают, что данную проблему можно решить за счет краеведческой деятельности школьных библиотек. Основное содержание статьи составляет анализ итогов межрегионального литературного конкурса «Край родной, навек любимый». Данный анализ позволил сделать выводы об уровне проведения мероприятий по краеведению и заинтересованности обучающихся историей, культурой, достопримечательностями родного края.

**Ключевые слова:** школьная библиотека, краеведческая деятельность школьной библиотеки, литературно-краеведческий конкурс, итоги конкурса «Край родной, навек любимый»

**Elena V. Khazieva<sup>1</sup>, Olga V. Saifieva<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Institute of Education Development of the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia

## **Local History Activities of the School Library (on the Example of the Interregional Literary Competition «Native Land, Forever Beloved»)**

**Abstract.** The article is devoted to the issues of formation of moral, patriotic and moral-ethical qualities among the younger generation. The authors believe that this problem can be solved through the local studies activities of school libraries. The main content of the article is analysis of the results of the interregional literary competition «Native Land, forever beloved». This analysis made it possible to draw conclusions about the level of local studies activities and the interest of students in history, culture, sights of the native land.

**Keywords:** school library, local history activities of the school library, literary and local history competition, the results of the competition «Native land, forever beloved»

В настоящее время в Российской Федерации наблюдается значительный интерес к проблемам истории отечества и малой родины, возрождение краеведения, подъем национального самосознания.

2022 год Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина был объявлен Годом культурного наследия народов России. В его

рамках театры, музеи, культурные учреждения провели множество тематических мероприятий и встреч, посвященных данной тематике.

2023 год в Республике Татарстан прошел под эгидой национальных культур и традиций.

Сохранение культурного достояния, обеспечение преемственности национальных

традиций, рост культурного потенциала, воспитание любви к Родине и родному краю, познание его истории и культуры – основные значимые задачи, поставленные перед современным обществом и государством. В связи с необходимостью формирования у подрастающего поколения нравственных, патриотических и морально-этических качеств возросла роль учебных и культурных учреждений.

Происходящие процессы не оставили в стороне и библиотеки, в том числе детские и школьные, на базе которых происходит духовно-нравственное становление обучающихся. Школьные библиотеки сегодня являются центрами воспитания, которые помогают школьникам лучше узнать свой край, с детства сформировать и развить чувство любви, уважения и долга перед малой родиной, углубить знания о народных традициях и представителях национальной культуры.

Успех краеведческой работы школьных библиотек зависит от соответствия ее содержания потребностям обучающихся, доступности информации, продуманности и адаптированности разнообразных форм и методов массовой, групповой и индивидуальной работы к учебно-воспитательному процессу и возрасту школьников.

Особая роль школьных библиотек в расширении у обучающихся познавательного интереса к краеведению как области знания связана, в первую очередь, с таким мощным образовательно-обучающим потенциалом, как чтение многообразных по содержанию и воспитательному эффекту книг разных жанров. Школьный библиотекарь находится ближе всех к детям в процессе чтения литературы внешкольного формата. Это он следит за новинками книгоиздательства, знакомит с научно-популярной и художественной литературой, организует выставки материалов учебно-методической и историко-краеведческой направленности.

Кроме того, современная школьная библиотека – информационно-справочный центр для педагогов и обучающихся, жела-

ющих пополнить свой багаж знаний, особое психологическое пространство, где царит комфорт и читательская коммуникация между всеми участниками образовательного процесса; это среда неформального общения родителей, детей и педагогов, которых объединяет любовь к чтению. Библиотека в школе – многофункциональная среда культурного и нравственного развития ребенка, приобщения его к истории родного края через книгу и чтение, знакомства с интересной и занимательной справочной и познавательной информацией, интересными людьми, писателями, поэтами, музыкантами, историками, краеведами. Таким образом, деятельность школьной библиотеки гармонично включена в реализацию требований ФГОС, в учебно-воспитательный процесс, она создает условия для формирования в образовательной организации безопасной психологической среды, а также направлена на формирование устойчивых и позитивных взаимоотношений школьных коллективов с родительской общественностью и в целом социальным окружением.

В рамках курсовых и внекурсовых мероприятий, проводимых сектором библиотечно-информационного обеспечения ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», сформировалось устойчивое убеждение об успешности школьных библиотечных краеведческих проектов и мероприятий в Республике Татарстан. Было принято решение о проведении конкурса «Край родной, навек любимый», посвященного литературному краеведению и направленному на развитие у детей и взрослых интереса к истории, культуре, природе родного края через чтение краеведческой и художественной литературы. Организаторы конкурса выдвинули предположение, что подобной краеведческой деятельностью результативно занимаются школьные библиотекари и в других регионах Российской Федерации. Таким образом, конкурс получил статус межрегионального.

Конкурс проводился с 20 ноября по 5 декабря 2023 года.

Задачами конкурса являлись активизация интеллектуальной и творческой деятельности, мотивация к участию в конкурсах как способу повышения профессиональных компетенций и педагогического мастерства, реализации творческого потенциала; развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества; развитие у подрастающего поколения любви к родному краю через чтение произведений авторов своей малой родины; формирование гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Участниками могли стать педагогические и библиотечные работники различных типов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных организаций, методисты муниципальных органов управления образованием, другие специалисты сферы образования, родители. Ограничений среди участников по возрасту и педагогическому стажу не было.

Обучающиеся принимали участие в конкурсе только совместно с родителями, законными представителями или под руководством сотрудников (представителей) общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Конкурс проводился заочно в 3 этапа.

**1 этап:** с 20 сентября до 15 ноября 2023 года включительно – подача заявки и представление материалов в соответствии с требованиями;

**2 этап:** с 16 ноября по 26 ноября 2023 года – работа конкурсной комиссии;

**3 этап:** с 27 ноября по 5 декабря 2023 года – подведение итогов конкурса.

Всего в конкурсе приняли участие 238 человек: 53 обучающихся и 185 педагогических работников из муниципальных районов Республики Татарстан, Ростовской и Ленинградской областей Российской Федерации. Поступило 127 работ, из них 32 работы выполнены на татарском языке.

Большинство участников – педагоги-библиотекари, воспитатели дошкольных образовательных организаций и учителя начальных классов. В небольшом количестве приняли участие учителя-предметники, учи-

теля-логопеды, учителя дополнительного образования и др.

Конкурс проходил по следующим номинациям:

- «Лучший урок»;
- «Лучшее внеклассное мероприятие»;
- «Лучший краеведческий проект»;
- «Я читаю и рисую»;
- «Гимн любви родному краю».

Участники номинации «Лучший урок» прислали на конкурс разработки библиотечных уроков, интегрированных уроков и других форм урочной деятельности (урок-кейс, урок-викторина, урок – литературная гостиная, урок-диспут и пр.).

Победителями в данной номинации стали учитель родного языка Зайнуллина Л.Г. и учитель географии Зайнуллин А.М. из Балтасинского района Республики Татарстан с интегрированным уроком на татарском языке «Тезмә кушма жәмләләрне урманнар темасы аша кабатлау», учитель начальных классов Каримова И.Р. из г. Казани с уроком «Литературное путешествие по Казани» и воспитатель Хамидуллина Г.М. из Азнакаевского района с занятием «Знатоки Республики Татарстан».

Большинство работ данной номинации представляли учителя-предметники.

Участники номинации «Лучшее внеклассное мероприятие» представили творческие методические разработки внеклассных мероприятий, посвященных малой родине (фольклорно-музыкальные композиции, квест-игры, краеведческие путешествия, виртуальные экскурсии, театрализованные постановки, тематические вечера и др.).

Победителями стали педагоги-библиотекари Башкеева Т.Л. и Карпова Т.В. из г. Нижнекамска с литературной игрой по книге «Без бергә. Мы вместе», учитель русского языка и литературы Катеринкина Ю.П. из г. Зернограда Ростовской области с работой «Путешествуем по донской земле – земле трудолюбивых людей и необъятных золотых пшеничных полей», а также учителя начальных классов Марданова А.Д. и Шагиахмедова Л.А. из г. Казани с виртуальной экскурсией по родному городу.

В номинации «Лучший краеведческий проект» принимали участие как педагоги, так и обучающиеся.

Победителем в данной номинации среди педагогических работников стала педагог-библиотекарь Павлоградская Л.М. из Всеволожского района Ленинградской области с проектом «Всеволожский район на карте отечественной литературы и искусства».

Отрадно заметить, что заслужили самых высоких оценок совместные педагогические проекты. Проект «Чатыр тау-безнең горурлыгыбыз» выполнили воспитатели Багманова А.Р., Зарипова А.А. и Миннеханова Г.А. из г. Азнакаево, а проект «Конкурс чтецов имени поэта Рифката Гарайхановича Гардиева «Тепло сердце вам возвращаю...» выполнен педагогом-библиотекарем Титовой Е.Н., педагогом-организатором Тухфатуллиной А.И. и учителем истории и обществознания Однакиной С.А. из г. Чистополя.

Среди проектов обучающихся необходимо выделить серьезное историческое исследование «Эписто-сельская экскурсия в историю д. Татарская Токмакла (Тат. Ср. Толкиш) Каргалинской волости» студента второго курса Чистопольского филиала УПО «Колледж КИУ» Лисина С.А.

Победителями в данной номинации стали ученицы 5 и 8 классов Гурьева Валерия, Закирова Ильсия из г. Казани с проектом «Башня Сююмбике»; обучающиеся 7–8 классов объединения дополнительного образования туристско-краеведческого направления «Дружина скаутов «Ягодная слобода» Центра дополнительного образования детей «Заречье» г. Казани Вальшина Кира, Курбатова Дарина, Хамракулов Кирилл с проектом увлекательного туристического маршрута «Прогулки по России. Казанское озеро Лебяжье: от корабельных сосен Петра I до новой жизни в XXI веке».

В номинации «Я читаю и рисую» было представлено наименьшее количество работ. В ней принимали участие только обучающиеся, которые прислали иллюстрации и обложки к любимым книгам и произведениям о родном крае.

Победителями стали ученицы 4 класса Желаева Патриция и Хасаншина Лина из г. Казани с рисунками по стихотворению Риммы Крайновой.

Наибольшее количество работ собрала номинация «Гимн любви родному краю». Было получено 40 работ, большая часть из которых была представлена обучающимися. Участники прислали собственные поэтические и прозаические произведения, проникнутые любовью и душевной теплотой к своему родному краю.

Особого внимания среди педагогических произведений заслужили сборник стихов «Светлая моя родина» заведующей библиотекой Масловой С.В. из г. Нурлата, поэтическое произведение «Туган ягым – Нурлатым!» воспитателя Минекаевой Н.А. из г. Нурлата и лирические миниатюры о природе родного края учителя русского языка и литературы Павловой Р.А. из г. Казани.

Первое место среди обучающихся разделили ученица 7 класса Белякова Софья из г. Альметьевска со стихотворением «Край родной, навек любимый», ученик 9 класса из г. Казани Газизуллин Малик, создавший видеоролик «Безмолвные свидетели истории родного края», ученица 10 класса из г. Агрыза Муллахметова Алсу со стихотворением «Дорогая родина моя!» и ученик 8 класса Потапов Тимофей из г. Болгара с поэтическим произведением «Край родной, навек любимый!».

Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и лауреатов, получили сертификаты участника.

Результаты литературно-краеведческого конкурса позволили сделать вывод о высоком уровне проведения разнообразных мероприятий по краеведению как на базе школьных библиотек, так и в образовательных учреждениях в целом. Кроме того, можно судить о заинтересованном внимании и любви обучающихся к истории, культуре, достопримечательностям малой родины.

Организаторами конкурса было принято решение пригласить победителей с интересными и значимыми работами для выступле-

ния на республиканском семинаре «Организация инновационной среды в библиотечной деятельности», который был проведен сектором библиотечно-информационного обеспечения Института развития образования Республики Татарстан в декабре 2023 года.

Несомненно, участие в подобных литературно-краеведческих конкурсах способству-

ет творческому развитию как обучающихся, так и педагогических работников, повышению интереса к чтению, воспитанию уважения и любви к родному краю, своей Родине, бережного и внимательного отношения к земле, на которой родился и вырос, формированию гражданско-нравственных и патриотических ценностей.

#### Литература

1. Васильева, Е.Н. Воспитание гражданина и патриота сегодня: краеведческая или социально-гуманитарная деятельность / Е.Н. Васильева // Методист. – 2021. – № 2. – С. 24–26.
2. Голубева, М. Тропинка в будущее. Краеведческий проект как ресурс развития / М. Голубева // Учительская газета. – 2021. – № 44. – 2 ноября. – С. 7.
3. Итоги межрегионального литературного конкурса «Край родной, навек любимый» // Институт развития образования Республики Татарстан: сайт. – URL: <http://irort.ru/ru/node/7031> (дата обращения: 18.03.2024).
4. Положение о межрегиональном литературном конкурсе «Край родной, навек любимый» // Институт развития образования Республики Татарстан: сайт. – URL: <http://irort.ru/ru/node/6725> (дата обращения: 01.03.2024).
5. Смирнов, И.А. Внеурочная деятельность по краеведению в процессе изучения русской литературы в школе / И.А. Смирнов, Е.В. Гаранина, Л.Р. Таксеитова // Современное образование: Актуальные вопросы и инновации. – 2022. – № 2. – С. 42–46. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49325142> (дата обращения: 01.03.2024).
6. Сомова, Т.Н. Краеведческая деятельность детской библиотеки: учебно-практическое пособие / Орловский государственный институт искусств и культуры. – М., Либерия-Бибинформ, 2006. – 88 с.
7. Хазиева, Е.В. Школьная библиотека как центр совместного творчества библиотекаря и педагога (на примере республиканского конкурса «Лучшая педагогическая инициатива на базе школьного информационно-библиотечного центра и школьной библиотеки») / Е.В. Хазиева, О.В. Сайфиева // Современное образование: Актуальные вопросы и инновации. – 2023. – № 1. – С. 99–103. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53957920> (дата обращения 01.03.2024).
8. Черкасова, А.М. Принцип краеведения в обучении будущих учителей начальной школы / А.М. Черкасова // Начальная школа. – 2021. – № 12. – С. 58–59.
9. Юркина, Н.Н. Краеведение в системе школьного исторического образования / Н.Н. Юркина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 5. – С. 39–43.

#### References

1. Vasil'eva E.N. Education of citizen and patriot today: local studies or social and humanitarian activity. *Methodist=Metodist*. 2021;2:24–26.
2. Golubeva M. Footpath to the future. The local history project as a development resource. *Uchitel'skaya gazeta*. 2021;44:7.
3. Results of the interregional literary competition "Native land, forever beloved". Institute of Education Development of the Republic of Tatarstan. URL: <http://irort.ru/ru/node/7031> (accessed: 18.03.2024).
4. Regulations on the interregional literary competition Native land, forever beloved. Institute of Education Development of the Republic of Tatarstan. URL: <http://irort.ru/ru/node/6725> (accessed: 01.03.2024).
5. Smirnov I.A., Garanina E.V., Takseitova L.R. Extracurricular activity on local studies in the process of studying Russian literature in the school. *Sovremennoe obrazovanie: aktual'nye voprosy i innovacii=Modern education: current issues and innovations*. 2022;26:42–46. URL: <https://www.elibraryru/item.asp?id=49325142> (accessed: 01.03.2024).
6. Somova T.N. Local Studies Children's Library: Practical Manual. Orel State Institute of Arts and Culture. Moscow, LIBEREYA-BIBINFORM Publ., 2006, 88 p.

- 7, Khazieva E.V., Saifieva O.V. School library as a center of joint creativity of librarian and teacher. *Sovremennoe obrazovanie: aktual'nye voprosy i innovacii=Modern education: current issues and innovations*. 2023;1:99–103. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53957920> (accessed: 01.03.2024).
- 8, Cherkasova A.M. The principle of regional studies in the training of future primary school teachers. *Nachal'naya shkola=Elementary school*. 2021;12:58–59.
- 9, Yurkina, N.N. Regional studies in the system of school historical education. *Prepodavanie istorii i obshchestvoznaniya v shkole*. 2020;5:39–43.