

ISSN: 62658-5359

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ИННОВАЦИИ



1

**KAZAN
2024**

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ИННОВАЦИИ

2024, № 1 (20)

ISSN 62658-5359

Научно-методический журнал

Издается с января 2019 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Нугуманова Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, доцент

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Шайхутдинова Галия Айратовна, кандидат педагогических наук, доцент
Ахбарова Гульшат Хуззатовна, доктор педагогических наук, профессор
Исланова Нина Николаевна, кандидат философских наук
Мухаметзянова Флера Габдульбаровна, доктор педагогических наук, профессор
Скиргайло Тамара Осиповна, доктор педагогических наук, профессор
Яковенко Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук
Рахимов Ильгизар Ильясович, доктор биологических наук, профессор
Мухаметзянова Фарида Шамилевна, доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии образования
Орешкина Анна Константиновна, доктор педагогических наук, доцент (г. Москва)
Цзян Сяоянь (Jiang Xiaoyan), кандидат педагогических наук,
доцент Китайской академии образования (Пекин, КНР)
Ко Ен Чоль, кандидат педагогических наук, профессор Института международных
отношений Казанского федерального университета (г. Казань)
Березина Ольга Леонидовна, доктор педагогических наук (г. Салехард)

РЕДАКЦИЯ

Зам. главного редактора: Г.А. Шайхутдинова, кандидат педагогических наук, доцент
Редактор, корректор: В.Я. Шабалина
Технический редактор, верстка: А.В. Некратова
Редактор, переводчик: Р.С. Гиниятуллина

Зарегистрирован в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой
коммуникации РФ.

Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-74813 от 21.01.2019.

Включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Адрес редакции: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Б. Красная, 68, к. 112.

E-mail: smi@irort.ru

Официальный сайт: <http://irortsmi.ru>

Выходит 4 раза в год.

При цитировании ссылка на журнал обязательна.

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Агапова Э.И., Мингалиева Л.Э. Сформированность психолого-педагогических и коммуникативных компетенций у педагогов Республики Татарстан на основе анализа результатов диагностики 2023 г.

Корнева С.Н., Рыбакова Н.Н. Модель наставничества для профессионального роста педагогов

Михеев А.В. Реализация модели профессионального роста молодых педагогов в образовательных организациях

Музипов Р.Г. Некоторые вопросы правового регулирования использования телефонов школьниками

Хисматова Л.К., Науметова Р.Р. Усовершенствование системы обучения и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ДОШКОЛЬНОЕ, СРЕДНЕЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Бадалова Э.Ю. Проблемные вопросы формирования финансовой культуры и грамотности в аспекте преподавания предмета «Финансовая грамотность» в системе дополнительного профессионального образования

Башинова С.Н., Латыпова Р.И. Взаимодействие воспитателей детских садов с родителями (законными представителями) воспитанников: результаты мониторинга дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан

Гилязова Л.Г., Хадиева Г.В. Читательская грамотность как условие обновленного стандарта

Иванова Л.Ф. Обучаем, развиваем, воспитываем: индивидуальный проект и английский язык

Исмагилова Р.Р., Ахметшина Г.Х. Краеведческое содержание уроков математики как средство формирования гражданской идентичности и патриотизма школьников

Казанцева А.А., Осипова А.Б. Из школьников – в нефтяники (на примере системы профориентационной работы ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»)

Кудрявцева О.Л. Профориентационная работа в образовательной организации как условие качественного профессионального самоопределения обучающихся

Локотунина Н.В. Лингводидактические аспекты непрерывного поликультурного образования

Мифтахетдинова Н.Р. Балалар бакчасында оешкан мәгариф эшчәнлегендә мәгариф өлкәләрен интеграцияләү

Полях Е.В. Профориентация школьников и первые шаги в науку

Скиргайло Т.О., Ахбарова Г.Х. Воспитание любви к профессии на уроках русского языка

Фатхутдинова Э.Ф., Гарифуллина Р.С., Домрачева Л.Н. Реализация профессионально ориентированного обучения на уроке английского языка в техникуме

Хазиева Е.В., Сайфиева О.В. Краеведческая деятельность школьной библиотеки (на примере межрегионального литературного конкурса «Край родной, навек любимый»)

Хамитова Г.Р. Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в развитии конструктивного взаимодействия с родителями

Шаехов М.Р. Реализация ценностно ориентированного подхода в образовательных организациях

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Башлай Э. Х. Профессиональная ориентация школьников: интерактивные технологии

Муртазина Л.И. Квиз-технология как инновационный вид интеллектуальной игры

Смирнов И.А. Проектный подход в работе с родителями

Сулайманова Х.Х., Шагитова Г.И. Организация проектной деятельности в начальной школе

ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Шевченко Н.А., Шевченко Е.В. Стажировочные площадки как основа профессионального роста в системе наставничества: опыт Института развития образования Республики Татарстан

СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Галимова Ф.Б. Роль семьи в профессиональном ориентировании школьников с ОВЗ

Маняпова И.Н. Из опыта профориентационной работы с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения, в условиях школы-интерната

Шарифзянова К.Ш., Герасимова М.Ю. Роль профориентационной работы в инклюзивном образовании