

5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

**Ссылка для цитирования:**

Сахнова И.А., Сулимова Н.А. Современные подходы к организации профориентационной работы в образовательной организации // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2024.

№ 2 (21). URL: [http://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2024/07/2024\\_2\\_sakhnova.pdf](http://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2024/07/2024_2_sakhnova.pdf)

УДК 37.047

**Ирина Александровна Сахнова<sup>1</sup>, Надежда Алексеевна Сулимова<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>заведующий кафедрой педагогики и управления образованием, Институт развития образования Республики Татарстан, кандидат педагогических наук

<sup>2</sup>директор, Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей Иннополис»

## **Современные подходы к организации профориентационной работы в образовательной организации**

**Аннотация.** В статье раскрываются актуальные проблемы профориентации обучающихся образовательных организаций. Обосновываются современные подходы к организации профориентационной работы в школах, рассматриваются комплексные решения подготовки школьников к будущей профессиональной деятельности.

Лицей Иннополис реализует нестандартные методы организации профориентационных мероприятий, способствующие глубокому осознанию учащимися своих интересов и возможностей и помогающие сделать осознанный выбор профессии.

**Ключевые слова:** профориентационная работа, мотивация обучающихся, выбор профессии, проектная деятельность, лектории поколений

**Irina A. Sakhnova<sup>1</sup>, Nadezhda A. Sulimova<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Head of the Department of Pedagogy and Education Management, PhD in Education, Institute of Education Development of the Tatarstan Republic, Kazan, Russia

<sup>2</sup>Director, Lyceum Innopolis, Kazan, Russia

## **Modern Approaches to the Organization of Career Guidance in an Educational Organization**

**Abstract.** The article reveals the actual problems of career guidance for students of educational organizations. Modern approaches to the organization of career guidance in schools are substantiated, complex solutions for preparing schoolchildren for future professional activities are considered. Lyceum Innopolis offers non-standard methods of organizing career guidance events that promote students' deep awareness of their interests and opportunities and help them make an informed choice of profession.

**Keywords:** career guidance, motivation of students, choice of profession, project activity, lecture halls of generations

Одной из задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 14.11.2023)), является фор-

*мирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.*

Профориентации обучающихся образовательных организаций сегодня уделяется большое внимание. Министерством просвещения Российской Федерации в августе 2023 года утвержден Порядок осуществления мероприятий по профориентации обучающихся. Началась реализация профориентационного проекта «Билет в будущее», направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Создан специальный информационный ресурс «Профминимум», содержащий единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий с обучающимися. Он включает на базовом уровне урочную деятельность, внеурочные занятия курса «Россия – мои горизонты», а также взаимодействие с родителями. На основном и продвинутом уровнях профориентационной деятельности появляются практико-ориентированный модуль, спецкурсы и профессиональное обучение. У образовательных организаций, независимо от их местонахождения и статуса, появились конкретные инструменты для профориентирования обучающихся.

Лицей Иннополис для одаренных школьников в области физико-математических дисциплин и информационных технологий охотно транслирует свой опыт по поиску в организации профориентационной деятельности нестандартных решений, способствующих глубокому осознанию учащимися своих интересов и возможностей и помогающих сделать информированный выбор профессии, всесторонне подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

При выборе будущей профессии старшеклассники Иннополиса, как правило, проявляют невысокий уровень мотивации к выбору и недостаточную осведомленность о современном мире профессий даже в условиях профильного лицея, в который дети поступают в результате конкурсного отбора.

Сейчас школьникам мало просто рассказать о какой-то профессии или направлении деятельности: в современном мире, когда все быстро меняется, исчезают одни виды

деятельности, появляются другие. Этот фактор может влиять на неочевидность важности образовательно-профессиональной траектории в восприятии подростка, в ряде случаев приводя даже к фактическому отказу от выбора, созданию ситуации «отложенного выбора».

Чтобы ученик осознанно выбрал направление своего развития, он должен себя попробовать в какой-либо деятельности, связанной с его интересами и способностями. А это прежде всего проектная и исследовательская деятельность, обязательная в рамках реализации ФГОС, а также дополнительные занятия или спецкурсы, участие в практико-ориентированных конкурсах и олимпиадах, встречи с представителями реальной экономики, учреждений профессионального образования.

С самого начала функционирования лицея в 2016 году проектная и исследовательская деятельность обучающихся являлась обязательным элементом их образования. Сначала были еженедельные занятия по организации и осуществлению проектной деятельности в образовательном процессе для учителей, а потом работу над проектами и проведение исследований системно внедрили в образование учащихся.

Сама по себе работа над проектом или исследованием, индивидуальным или групповым, не будет интересна детям, если они не увидят конкретный признанный результат. Он, как правило, отражается в результативности представления работы на каком-либо конкурсе. Главное не проект ради проекта или «галочки», а наличие конкретной цели – тогда это интерес и мотивация.

*Однажды после занятия по физике к профессору Казанского федерального университета подошла старшеклассница. Она попросила помочь ей с выбором темы для исследования по физике. Но не просто темы, а перспективной, с которой она могла бы выступить на различных конкурсах. Основным её посылом было желание получить награды, достигнуть успеха в интересном ей деле. Вот она, внутренняя мотивация ученика.*

Не все учащиеся могут представить свои работы на мероприятиях регионального, все-российского или международного уровней. Но в каждой школе может быть площадка, на которой осуществляется заслушивание экспертами результатов работы одного или группы учащихся. В Иннополисе таким мероприятием традиционно является День науки, проводимый в апреле. Отбор работ и их публичное представление осуществляет комиссия, в состав которой входят как учителя лицея, так и приглашенные из числа профессорско-преподавательского состава вузов и специалисты компаний.

Следующим видом профориентационной активности учащихся является участие в олимпиадах и других турнирах. Заслуживают внимания три вида соревнований, в которые лицей включился практически с момента открытия в 2016 году.

*Национальная технологическая олимпиада* – командные инженерные соревнования для школьников и студентов. Участвуя в НТО, они обучаются у лучших специалистов и решают задачи, поставленные государственными компаниями, лидерами технологических отраслей, передовыми технологическими компаниями. Участники знакомятся с самыми разными областями, от искусственного интеллекта и «умной» энергетики до нейротехнологий и геномного редактирования. Участие именно в этой олимпиаде оказалось для многих выпускников лицея решающим в выборе не только вуза, но и направления или специальности подготовки в нем. Например, обучающиеся Иннополиса, призеры и победители по направлению «Анализ космических снимков и геопространственных данных» НТО, уже три года подряд поступают в МАИ, СПбГУ, РУДН и другие ведущие вузы страны без вступительных испытаний. Им предоставляется повышенная стипендия и проживание в кампусах без конкурса. Уже до начала вступительных компаний данные вузы присылали приглашения успешным лицеистам.

*Хакатон.* Это мероприятие, на котором разработчики, дизайнеры и маркетологи в

одной команде решают какую-либо задачу, соревнуясь с другими командами. Организуются хакатоны, как правило, какими-либо компаниями для получения проектов решений задач компании. В этих соревнованиях активно участвуют и школьники, порой представляя нестандартные уникальные решения, которые, конечно, требуют доработки. Ребята, объединяясь в команды, занимаются реальной профессиональной деятельностью. И им это интересно. В лицее ежегодно осенью проводится свой хакатон – InnoHackathon. Например, в ноябре 2023 года тема состязания была «Мой Лицей – комфортная среда». На участие в нем заявили 12 команд по 4 человека в каждой из числа учеников 7–11-х классов. Были предложены для решения конкретные задачи, важные для лицея: по автоматизации работы библиотеки, созданию продукта для автоматического оповещения учеников, родителей и учителей о любых изменениях в расписании на предстоящий день и по автоматизации регистрации на мероприятия. Авторами задач выступили старшеклассник, учитель и член администрации лицея. Оценивали работы команд представители реального бизнеса – работники компаний ОЭЗ «Иннополис». В результате, помимо призеров и победителей хакатона, лицей получил 12 интересных решений, которые в дальнейшем будут использованы в работе. Призеры и победители InnoHackathon-2023 приняли участие в мероприятии компании «Яндекс» в рамках недели стартапов в России в IT-парке имени Башира Рамеева в Казани.

*Чемпионаты «Профессионалы» и «Высокие технологии».* Миссией чемпионатов является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики. Лицей с

2018 года является площадкой для проведения соревнований юниоров по компетенции «Машинное обучение и большие данные», а с 2023 года добавилась компетенция «Нейросети и большие данные». Лицеисты участвуют и в других компетенциях чемпионата, становясь членами сборной Республики Татарстан на заключительных соревнованиях. Например, по таким компетенциям, как «Технологии информационного моделирования BIM» (юниоры), «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» (юниоры) и др.

В подготовке обучающихся к соревнованиям чемпионатного цикла «Профессионалы» и «Высокие технологии» активную роль играют как учителя лицея, так и компетентные по направлениям чемпионата родители, выполняя роль тренеров.

*Лекторий поколений.* Лицей начал такой лекторий с приглашения представителей бизнеса ОЭЗ «Иннополис» и профессоров АНО ВО «Университет Иннополис». Неоднократно в период с 2016 по 2023 годы с научными лекциями для старшеклассников выступал ректор Университета Иннополис Тормасов Александр Геннадьевич. Потом в процесс профориентации включили родителей учеников. Раз в неделю по четвергам кто-либо из родительской общественности представляет старшеклассникам свою профессиональную деятельность, рассказывает о секретах публичных выступлений и эффективной коммуникации или делится другими профессиональными навыками, проводя тренинги и мастер-классы.

Каковы же результаты? Ежегодно не менее 90 % лицеистов выбирают инженерные или информационно-технологические направления профессиональной подготовки

в вузах страны. Все выпускники 2023 года выбрали специальности по профильным направлениям лицея.

### Поступление в вузы. 2023 год



Возвращаясь к федеральному информационному ресурсу «Профминимум», хочется сказать, что доступ к нему имеет любой ученик, родитель, учитель, педагог дополнительного образования. При этом не обязательно ломать создавшуюся в школе систему профориентации, а, используя данный ресурс, можно дополнить ее и развить! Так, занятия с использованием указанного ресурса в лицее проводят с учащимися воспитатели интерната по вечерам.

В заключение хотелось бы отметить, что создание благоприятной образовательной среды, поддержка и развитие индивидуальных траекторий обучения являются важными аспектами, которые помогают учащимся уверенно вступать на путь профессионального роста и достижения своих целей.

Эффективная профориентационная работа в образовательных организациях — это инвестиция в будущее, которая обеспечивает гармоничное развитие личности и подготовку к успешной профессиональной деятельности в условиях динамично меняющегося мира.

### Список литературы

1. Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее». — URL: <https://xn--80aарамремсччфмо7а3с9ehj.xn--p1ai/news/proekt-bilet-v-budushchee-proforientatsii-shkolnikov-okhvatil-vsyu-stranu> (дата обращения: 17.06.2024).
2. Инструктаж для педагогических работников «Организация и проведение профориентационной работы в образовательной организации в рамках реализации Профминимума». — URL: [https://sosh6.ru/wp-content/uploads/2024/04/pedagogi\\_bvb\\_itogi\\_2023\\_i\\_plany\\_na\\_2024\\_god.pdf](https://sosh6.ru/wp-content/uploads/2024/04/pedagogi_bvb_itogi_2023_i_plany_na_2024_god.pdf) (дата обращения: 17.06.2024).

## References

1. All-Russian project on early career guidance of students of 6–11 classes “Ticket to the future”. URL: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/news/proekt-bilet-v-budushchee-po-proforientatsii-shkolnikov-okhvatil-vsyu-stranu> (accessed: 17.06.2024).
2. Instruction for pedagogical workers “Organization and implementation of vocational guidance in educational organization within the framework of implementation of the Profminium”. URL: [https://sosh6.ru/wp-content/uploads/2024/04/pedagogi\\_bvb\\_itogi\\_2023\\_i\\_plany\\_na\\_2024\\_god.pdf](https://sosh6.ru/wp-content/uploads/2024/04/pedagogi_bvb_itogi_2023_i_plany_na_2024_god.pdf) (accessed: 17.06.2024).