

ISSN: 62658-5359

# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ИННОВАЦИИ



3

**KAZAN  
2024**

# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ИННОВАЦИИ

## 2024, № 3 (22)

ISSN 62658-5359

Сетевое издание

Издается с января 2019 г.

### УЧРЕДИТЕЛЬ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Республики Татарстан»

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Нугуманова Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, доцент

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Шайхутдинова Галия Айратовна, кандидат педагогических наук, доцент  
Ахбарова Гульшат Хуззатовна, доктор педагогических наук, профессор  
Исланова Нина Николаевна, кандидат философских наук  
Мухаметзянова Флера Габдульбаровна, доктор педагогических наук, профессор  
Скиргайло Тамара Осиповна, доктор педагогических наук, профессор  
Яковенко Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук  
Рахимов Ильгизар Ильясович, доктор биологических наук, профессор  
Мухаметзянова Фарида Шамилевна, доктор педагогических наук, профессор,  
член-корреспондент Российской академии образования  
Орешкина Анна Константиновна, доктор педагогических наук, доцент (г. Москва)  
Цзян Сяоянь (Jiang Xiaoyan), кандидат педагогических наук,  
доцент Китайской академии образования (Пекин, КНР)  
Ко Ен Чоль, кандидат педагогических наук, профессор Института международных  
отношений Казанского федерального университета (г. Казань)  
Березина Ольга Леонидовна, доктор педагогических наук (г. Салехард)

### РЕДАКЦИЯ

Зам. главного редактора: Г.А. Шайхутдинова, кандидат педагогических наук, доцент  
Редактор, корректор: В.Я. Шабалина  
Технический редактор, верстка: А.В. Некратова  
Редактор, переводчик: Р.С. Гиниятуллина

Зарегистрирован в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой  
коммуникации РФ.

Запись о регистрации Эл № ФС 77-74813 от 21.01.2019.

Включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Адрес редакции: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Б. Красная, 68, к. 112.

E-mail: [smi@irort.ru](mailto:smi@irort.ru)

Официальный сайт: <http://irortsmi.ru>

Выходит раз в квартал.

Дата выпуска 28 сентября 2024 года

При цитировании ссылка на журнал обязательна.

© ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

**Липатова Т.Н.** Готовность педагогического сообщества Татарстана к реализации ФГОС (на материалах опроса)

### НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

**Бадалова Э.Ю.** Некоторые аспекты содержательного анализа конструктов «финансовая грамотность», «финансовое просвещение» и «финансовое образование» в разрезе научного дискурса

**Исланова Н.Н.** Школьное образование: пути развития в условиях цифровой трансформации

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ДОШКОЛЬНОЕ, СРЕДНЕЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

**Вахромова О.В., Гатина Р.И., Файзрахманова А.Г.** Использование метода наглядного моделирования в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста

**Домрачева Л.Н.** Реверсивное творческое саморазвитие педагогов системы СПО

**Захаров В.С., Зворыгина И.Е., Максютова И.А.** Развитие творческой одаренности у детей с помощью занятий спортивными бальными танцами

**Иванов В.В.** Формирование функциональной грамотности на уроках математики: методические подходы и рекомендации по их применению в средней школе

**Кудрявцева О.Л., Андреева С.А.** Новации педагога СПО в рамках республиканской инновационной площадки (на примере изучения иностранного языка студентами технического профиля)

**Макарова А.Р.** Игровая деятельность детей младшего школьного возраста (на примере программы «Час игры»)

**Мартынова Э.Д.** Интеграция музыкального воспитания и ИЗО-деятельности детей в дошкольном образовательном учреждении по федеральной общеобразовательной программе

**Митрофанова Э.П.** Приоритетные методы обучения в дополнительном образовании педагогов профессиональных образовательных организаций

**Салахова Л.К.** Методика и принципы индуктивного метода обучения грамматике иностранного языка

**Хатамова О.И., Исмагилова Р.Р., Юриков А.М.** Основные межпредметные связи физики и технологии при изучении и создании БПЛА в модуле «Робототехника» учебного предмета «Труд (технология)»

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муллагалиев Д.Р.** DClass – школьная Метавселенная

**Тихонова Е.Л.** Технология «День единого текста» как средство формирования читательской грамотности

## ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

**Ахмадеева Ф.К.** Особенности вокально-хоровой работы с хором общеобразовательной школы (из опыта работы с хором лицея № 131 города Казани)

## СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Вафина А.А., Султанова М.Р.** Психолого-педагогический консилиум – инструмент разрешения конфликтных ситуаций в инклюзивном образовательном пространстве

**Шарифзянова К.Ш., Герасимова М.Ю.** Культурная инклюзия и социокультурное проектирование в формировании инклюзивной культуры общества

## ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

**Данилова А.А., Султанова М.Р.** Эффективные формы психолого-педагогического сопровождения как действенный инструмент первичной профилактики конфликтного поведения учащихся

**Яценко А.И.** Взаимосвязь развития эмоциональной сферы ребенка дошкольного возраста и особенностей взаимоотношения с родителями