

5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Ссылка для цитирования:

Юмагулова Н. М. Личностная, социальная и профессиональная успешность обучающихся как результат благополучного функционирования образовательного учреждения // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2024. № 4 (23).

URL: http://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2024/12/2024_4_yumagulova.pdf

УДК 371

Надежда Михайловна Юмагулова

директор школы, учитель русского языка и литературы, Новоусинская Общеобразовательная школа Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

Личностная, социальная и профессиональная успешность обучающихся как результат благополучного функционирования образовательного учреждения

Аннотация. В статье автор рассматривает единое образовательное пространство сельской малокомплектной школы и формы его использования педагогическим коллективом в целях обеспечения личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся.

Ключевые слова: образовательное пространство, малокомплектная школа, обучающиеся, личностная, социальная, профессиональная успешность, педагогический коллектив

Nadezhda M. Yumagulova

School director, teacher of russian language and literature, Novousinsk Comprehensive School of Muslyumovsky municipal district, Tatarstan, Russia

Personal, Social and Professional Success of Students as a Result of the Successful Functioning of an Educational Institution

Abstract. In the article, the author examines the unified educational space of a rural small-scale school and the forms of its use by the teaching staff in order to ensure the personal, social and professional success of students.

Keywords: educational space, small school, students, personal, social, professional success, teaching staff

Формирование компетентной личности в школе предполагает активность всех участников образовательного процесса, обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся. Одной из значимых задач современного российского общества является задача развития творческой личности в процессе воспитания и обучения. Это прописано в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Школа обязана создать благоприятные условия в своем образовательном пространстве, чтобы способствовать проявлению природных задатков обучающихся и их развитию в общие или специальные способности.

Активное образовательное пространство школы замечательно тем, что обеспечивает каждому ребенку возможность выбора различных видов деятельности (учебной, художественной, спортивной, профилированной и др.) Превращение реальной окружающей среды в единое образовательное простран-

ство возможно только целенаправленным путем. Главная особенность единого образовательного пространства состоит в том, что образовательный и воспитательный процессы взаимосвязаны.

Обучение и эстетическое, нравственное, физическое, гражданское воспитание сельских детей имеют свои особенности, которые определяются природными и культурными факторами, накладывающими свой отпечаток на психологию личности. Условия быта и отдыха, малочисленность классов, характер воспитания в семье – все это требует особого подхода к формированию духовного мира ребенка в сельской местности.

Не секрет, что существуют стереотипы и предрассудки в отношении сельской школы. Многие ассоциируют сельские школы с необразованными учениками, недостатком квалифицированных педагогов, старыми зданиями.

Наша школа имеет лицензию на дошкольное, начальное и основное общее образование, на дополнительное образование детей и взрослых, свидетельство о государственной аккредитации, соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности. В здании школы 1976 года постройки в 2018 году проведен капитальный ремонт с обновлением всей мебели и ТСО.

100 % педагогов школы (12 человек) имеют высшее образование, все имеют соответствующую квалификационную категорию.

Воспитательный процесс в Новоусинской основной школе Муслюмовского муниципального района ведется в тесной связи с учебным процессом и включает работу по 13 модулям.

Внеурочная деятельность отражена в рабочей программе воспитания (РПВ) и реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности в начальной и основной школе. Перечислю некоторые внеурочные курсы:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «В гостях у театра»
- «Хоровое пение»
- «Клуб любителей книги»

- «Семьеведение»
- «Подвижные спортивные игры»
- «Россия – мои горизонты» – профориентационный час
- «Движение Первых»
- «ЮнАрмия»
- «Мөслим егете. Мөслим кызы» (муниципальный проект)
- «Орлята России» и др.

Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела» реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Проводятся все намеченные в плане мероприятия, многие из них традиционны: День знаний, Последний звонок, Осенний бал, Новогодний бал-маскарад «Сказка к нам приходит», День Учителя и День Воспитателя, декады пожилых людей и инвалидов, День Отца, День Матери, День защитника Отечества и Международный женский день, Широкая Масленица, Светлая наша Пасха, Рождество и многие другие.

Модули «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство» реализуются в основном через сотрудничество с социальными партнерами – сельским Домом культуры, сельской библиотекой, фельшеро-акушерским пунктом, сельским музеем, Новоусинским лесным хозяйством. Учителя, классные руководители организуют многочисленные экскурсии как на территории сельского поселения, так и за ее пределами. Особой популярностью пользуются районный кинотеатр «Колос», районный Дом культуры им. З. Басыровой, музей района «Родной край», музей Боевой славы, Парк «Солнечный Ик».

Модуль «Классное руководство» реализуют 6 классных руководителей. Наши классные руководители – они и учителя, и психологи, и организаторы, в какой-то степени и дефектологи, то есть многогранные специалисты. Вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором и педагогом-библиотекарем они являются центральным звеном учебно-воспитательного процесса школы.

Модуль «Профориентация» реализуется через включение в уроки элемента значи-

мости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках предмета «Технология», профориентационные уроки, программу курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», проектную деятельность, экскурсии в учреждения СПО и ВО, на производство (молокозавод «СОМ», завод «Агромастер», телевидение), игры, круглые столы. В школу приглашаются родители, гости из района, которые знакомят обучающихся с тонкостями своей профессии.

В школьной теплице и на пришкольном участке дети с дошкольного возраста постигают основы земледелия.

Работа модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализуется через тесную взаимосвязь школы и родительской общественности. В школе проводится много мероприятий с участием родительской общественности. Это общешкольные и классные родительские собрания, Дни открытых дверей, работа Совета отцов и родительского комитета, привлечение родителей к контролю за питанием, к организации школьных мероприятий.

Активизировали работу по модулю «Школьный театр». Ежегодно организуем с обучающимися и показываем спектакли на русском, татарском и английском языках. В этом плане тесно сотрудничаем с сельским Домом культуры и его руководителем. Совместной работой в начале этого учебного года стал спектакль «Поляна» по пьесе Н. Гернет. В прошлом учебном году инсценировали эпизод из произведения Шарлотты Бронте «Джейн Эйер» на английском языке и участвовали с этим спектаклем на зональном этапе конкурса «Школьное представление», проходившем в г. Набережные Челны. Сегодня идут репетиции спектакля на татарском языке «Бал корты Нечкәбил һәм Куян егете мажаралары» по пьесе Ахмата Гаделя.

Работой по модулю «Школьный хор» в основном руководит наш профессиональный учитель музыки Тонких Н. В. Дети с удовольствием занимаются в хоровой студии.

Спортивно-оздоровительная работа представлена в модуле «Школьный спортивный клуб». На учебный год составляется и реализуется план по школе. В рамках данного модуля проводятся Дни здоровья, спортивные праздники и мероприятия, ежедневная утренняя зарядка, еженедельный час маршировки, сдача нормативов ГТО, обучающиеся участвуют в районных спортивных соревнованиях и фестивалях, организуются поездки в бассейны райцентра и т. д.

Дополнительное образование представлено кружком «Олимпионик». В рамках занятий кружка для школьной волейбольной команды систематически организуются дружеские встречи с нашими выпускниками-студентами. Один раз в четверть руководитель кружка Митюшкин А. Г. организует встречи с командами соседних школ.

Особое внимание уделяется работе в рамках модуля «Профилактика и безопасность». В школе отсутствуют дети, состоящие на учете в КДН, на ВШУ у нас взяты 3 ученика. С этими детьми ведется систематическая профилактическая работа. В профилактическую работу вовлечены 100 % обучающихся школы. С целью профилактической работы в школу приезжают и сотрудники КДНиЗП. Много мероприятий проводится в школе и в направлении безопасности жизнедеятельности. Это и беседы, и конкурсы рисунков и сочинений, и классные часы, и викторины.

Несомненно, внимания заслуживает работа в рамках внеурочных занятий «Клуб любителей книги». В этом направлении деятельность организуют филологи школы и педагог-библиотекарь. На каникулы детям даются списки книг, обязательных для чтения, и каждый ученик контролируется со стороны как классных руководителей, так и учителей-языковедов. Дети каждый день отправляют учителю аудиозаписи чтения книг на определенное время, например на 15 мин, 20 мин. Большинство детей у нас читают, и причем очень хорошо. Мы даем советы и родителям, как сделать так, чтобы ребенок читал книги.

Наши педагоги максимально используют воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства школы, связывают знания с интересами личности, помогают детям занять активную позицию в коллективе и заполнить образовательный процесс личностно и эмоционально окрашенными событиями, придают общественно полезную направленность индивидуальным увлечениям, способностям и потребностям обучающихся, организуют совместную деятельность детей и взрослых, стараются вызвать позитивные изменения в сознании воспитанников, проявляющиеся в эмоциональных реакциях, поведении, деятельности.

В заключение хочется отметить, что все выпускники нашей сельской школы успешно сдают выпускные экзамены и с аттестатами об основном общем образовании успешно

продолжают свой дальнейший жизненный путь. Одна треть выпускников продолжают обучение в средней школе, в лицее и гимназии районного центра, остальные выпускники выбирают для дальнейшей учебы техникумы, колледжи и училища Республики Татарстан.

Особенность сельской школы в том, что педагогический коллектив на продолжении всей своей дальнейшей жизни может видеть успешность или неуспешность своих выпускников. И хочется с уверенностью отметить, что все выпускники Новоусинской основной школы смогли получить дипломы в ссузах и вузах страны, они трудоустроены. Среди наших выпускников есть служащие банков, налоговой сферы, много руководителей различных структур, есть врачи, много педагогических работников, работников культуры и производства.

Список литературы

1. Сидоренко, Н. Н. Образовательное пространство как пространство личностного роста / Н. Н. Сидоренко // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: Сборник трудов Шестидесятой седьмой международной научно-практической конференции, Белгород, 20 мая 2024 года. – Белгород: ООО ГИК, 2024. – С. 182–187. – EDN NGWZXY.
2. Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся // Учительский портал: сайт. – URL: <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-9761> (дата обращения: 29.11.2024).

References

1. Sidorenko NN. Obrazovatel'noe prostranstvo kak prostranstvo lichnostnogo rosta=Educational space as a space of personal growth. In: *Nauka i obrazovanie: otechestvennyi i zarubezhnyi opyt: sbornik trudov Shest'desyat Sed'moi mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Belgorod, 20 maya 2024 goda.* Belgorod: GIK Publ.; 2024. p. 182–187. – EDN NGWZXY. (In Russ.)
2. Sozdanie obrazovatel'nogo prostranstva, obespechivayushchego lichnostnuyu, sotsial'nuyu i professional'nuyu uspeshnost' uchashchikhsya. *Uchitel'skii portal.* URL: <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-9761> [Accessed 29th November 2024].