

5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

**Ссылка для цитирования:**

Кудрявцева О. Л. Повышение уровня осознанности профессионального выбора обучающимися рабочих профессий (на основе конкурса «Славим человека труда») // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2025. № 1 (24).

URL: [http://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2025/03/2025\\_1\\_kudryavtseva.pdf](http://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2025/03/2025_1_kudryavtseva.pdf)

УДК 37.0

**Ольга Леонидовна Кудрявцева**

аспирант, научный сотрудник, Институт развития образования Республики Татарстан, Казань, Россия

**Повышение уровня осознанности профессионального выбора обучающимися рабочих профессий (на основе конкурса «Славим человека труда»)**

**Аннотация.** Статья посвящена актуальной научно-педагогической проблеме повышения уровня осознанности обучающимися школ и профессиональных образовательных организаций собственного профессионального выбора рабочих профессий и специальностей. На основе длительного сравнительного изучения и экспертного оценивания обширного материала проектных исследовательских работ межрегионального конкурса профориентационной направленности «Славим человека труда» в номинации «Трудовые династии. Профессии моей семьи» автором делается вывод, что стратегии популяризации рабочих профессий и специальностей имеют тенденцию к развитию.

**Ключевые слова:** трудовые династии, рабочие профессии и специальности, исследования, конкурсы

**Ol'ga L. Kudryavtseva**

Postgraduate student, Researcher, Institute for the Development of Education of the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia

**Raising Awareness of Students' Professional Choice of Working Professions (Based on the "Praise the Man of Work" Contest)**

**Abstract.** This article is devoted to an urgent scientific and pedagogical problem of increasing the level of awareness among students of schools and professional educational organizations of their own professional choice of working professions and specialties. Based on a long-term comparative study and expert evaluation of extensive material based on design research papers of the interregional career guidance competition "Glorify the man of Labor" in the nomination "Labor dynasties. Professions of my family", the author concludes that strategies for popularizing working professions and specialties tend to increase the effectiveness of activities.

**Keywords:** labor dynasties, working professions and specialties, research, competitions

В современной профориентационной работе знакомство с трудовыми династиями играет немалую роль, поскольку семейные традиции влияют на качество профессионального самоопределения, в том числе на выстраивание нравственно-социальной позиции в трудовой сфере [2]. К примеру, как

образец преемственности в трудовой деятельности и сохранения семейных ценностей можно назвать трудовые династии Казанского порохового завода, играющие ключевую роль в развитии предприятия [1].

Результаты аналитического исследования (респондентами были 1500 студентов пер-

вого курса СПО), проведенного Институтом развития образования Республики Татарстан (ИРО РТ) в сентябре – октябре 2024 года в целях определения особенностей профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Татарстан, показали, что в ответах на вопрос «Что из перечисленного повлияло на выбор Вашей специальности?» для 32 % выпускников школ весомую роль в выборе технической специальности сыграли родители и родственники, а 10,3 % опрошиваемых сказали, что продолжают династию в профессии. Выбор выпускников школ в отношении технической специальности был приоритетным по причине наличия возможностей для освоения современных технологий (38,6 3%).

Следует добавить, что согласно ежегодному мониторингу ценностных ориентаций молодежи, проводимому Институтом детства, 60 % школьников и 69 % студентов СПО хотели бы получить такую же профессию, как у родителей (период проведения: октябрь – ноябрь 2023 года, общее число респондентов: 782 233 человека, география выборки: 8 федеральных округов РФ) [3].

Нельзя не отметить, что повышение престижа рабочих профессий отражено в новом национальном проекте «Кадры» (федеральный проект «Человек труда»), национальном проекте «Молодежь и дети» (федеральный проект «Профессионалитет»).

С 2020 года отделом развития профессионального образования ИРО РТ проводится межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда», являющийся, по сути, инструментом по реализации стратегий популяризации рабочих профессий и специальностей. В 2025 году обучающиеся, студенты и педагоги образовательных организаций Курской, Свердловской, Московской, Белгородской, Мурманской, Кемеровской, Тульской, Тюменской областей, Северной Осетии, Республики Башкортостан, Республики Татарстан представили более двухсот работ в форме эссе, проектных и ис-

следовательских работ, методических разработок занятий. Анализируя работы, представленные в номинации «Профессии моей семьи. Трудовые династии» в 2025 году, мы отметили значительное увеличение числа работ по исследованию трудовых династий рабочих профессий и специальностей по сравнению с предыдущими годами. Как правило, ранее трудовые династии были представлены в работах династиями учителей и врачей.

Приведем некоторые примеры исследовательских проектных работ обучающихся. Это «Трудовые династии железнодорожников станции Бугульма (по архивным материалам Бугульминского краеведческого музея Республики Татарстан), «Трудовые династии мастеров столярного дела» студента «Бугульминского машиностроительного техникума», работы, посвященные исследованию трудовых династий работников сельского хозяйства, в частности животноводства; династий мастеров столярного дела, трудовых династий, работающих на градообразующих предприятиях города и др.

В соответствии с целями исследования обучающиеся под руководством педагогов работали с архивами музеев образовательных организаций, семейными архивами, проводили опросы. Мы не можем не отметить, что подрастающее поколение с гордостью представляет результаты исследований, проявляет намерение продолжить трудовую династию, проводит при этом анализ перспектив, в том числе развития новых технологий той или иной отрасли.

Творческая работа была представлена также по исследованию деловой коммуникации, профессионализмов (слов и выражений, свойственных речи людей различных профессий). Исследуя речь, школьник составил словарь профессионализмов профессий своих родителей. Кроме того, практически в каждой работе описывается доброжелательная атмосфера семьи, а своих родителей дети воспринимают как наставников, которые являются примером созидательного и нравственного труда.

Исходя из этого мы делаем вывод, что конкурсная составляющая является одним из условий профориентационной работы в школе, а изучение профессий семьи, трудовой династии можно рассматривать как средство повышения осознанности профессионального выбора. Благодаря исследованиям у подрастающего поколения развивается потре-

ность в сохранении семейных ценностей, чувство принадлежности к рабочей трудовой династии, удовлетворяется потребность в профессиональном самоопределении в рамках того или иного профиля, а результаты конкурсных работ обучающихся можно рассматривать как часть истории профориентационной работы в современной России.

#### Список источников

1. Залялова Г.А. Казанский пороховой завод: трудовой подвиг династий // Эхо веков. 2024. № 4(117). С. 181–192.
2. Тахтамышева Г.Ч. Влияние семейных традиций на качество профориентационной работы и профессиональное самоопределение учащегося // Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Семейные традиции: вызовы и перспективы: Материалы XXII Международной научно-практической конференции, Кемерово, 24–25 апреля 2024 года. Кемерово: Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, 2024. С. 331–335.
3. Мониторинг ценностных ориентаций молодежи: результаты, выводы, предложения: аналитический отчет. М.: ФГБНУ «ИИДЦВ», 2024. 32 с.

#### References

1. Zalyalova GA. Kazan Powder Factory: Labor Feat of the Dynasties. *Echo of the Ages*. 2024;(4):181–192. (In Russ.).
2. Takhtamysheva GCh. Vliyanie semeinykh traditsii na kachestvo proforientatsionnoi raboty i professional'noe samoopredelenie uchashchegosya=Influence of family traditions on the quality of vocational guidance and professional self-determination of the student. In: *Professional'noe obrazovanie i zanyatost' molodezhi: XXI vek. Semeinye traditsii: vyzovy i perspektivy: materialy XXII Mezhd. nauch.-prakt. konf., 24–25 aprelya 2024, Kemerovo*. Kemerovo: Kuzbasskii regional'nyi institut razvitiya professional'nogo obrazovaniya; 2024. p. 331–335. (In Russ.).
3. *Monitoring tsennostnykh orientatsii molodezhi: rezul'taty, vyvody, predlozheniya: analiticheskii otchet*=Monitoring of value orientation of youth: results, conclusions, proposals: analytical report. Moscow: Institut izucheniya detstva, sem'i i vospitaniya; 2024. 32 p. (In Russ.).