

5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования

Ссылка для цитирования:

Рахманова З. З. Связь поколений от Великой Отечественной войны до СВО // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2025. № 1 (24).

URL: http://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2025/03/2025_1_rakhmanova.pdf

УДК 37.01

Земфира Зенатьевна Рахманова

Столбищенский детский сад «Акварелька» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, Россия

Связь поколений от Великой Отечественной войны до СВО

Аннотация. Статья о патриотическом воспитании дошкольников на основе связи поколений. Рассматриваются формы и методы работы по формированию патриотического сознания, которое основывается не на простом заучивании гимна, а достигается через знакомство с культурным наследием, историческими событиями прошлого и настоящего.

Ключевые слова: патриотизм, дошкольный возраст, связь поколений

Zemfira Z. Rakhmanova

Kindergarten "Akvarel'ka", Republic of Tatarstan, Russia

The Link Between Generations from the Great Patriotic War to the SMO

Abstract. Article on patriotic education of preschoolers based on the link between generations. The forms and methods of work for formation of patriotic consciousness are considered, which is not based on simple learning of a hymn, but achieved through acquaintance with cultural heritage, historical events of past and present.

Keywords: patriotism, preschool age, generational connection

Патриотизм — это то, без чего человек вообще не может существовать, если хочет быть человеком.
Владимир Путин

9 мая 2025 года мы будем праздновать 80-летие Великой Победы! И неслучайно этот год был объявлен президентом Российской Федерации Владимиром Путиным Годом защитника Отечества. А защитник — это прежде всего патриот. «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент — это патриотизм», — подчеркнул президент.

На данный момент проблема патриотического воспитания актуальна как никогда. Воспитывать чувство патриотизма нужно с самого детства. Дошкольный возраст — это важный период, когда закладываются пред-

посылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него — родного дома, улицы, где он живет, детского сада. И мы, воспитатели Столбищенского детского сада «Акварелька», стараемся заложить зернышки любви в души наших малышей, работая совместно с родителями, осознавая, какая огромная роль принадлежит семье и детскому саду в этом направлении.

Нашими педагогами проводится немалая работа по патриотическому воспитанию дошкольников:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- знакомство с семьёй, ее историей, семейными традициями, составление родословной;
- знакомство с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, традициями; с селом, его историей, гербом, традициями, достопримечательностями, с сельчанами, защищавшими нашу страну в Великую Отечественную войну;
- организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных;
- организация групповых выставок поэтов, писателей и музыкантов Республики Татарстан;
- знакомство с национальными символами России, прослушивание и заучивание текста гимна Российской Федерации. Педагоги обязательно ставят акцент на значимости флага для наших воинов, как бережно они хранят его от врага и с какой радостью и гордостью поднимают это драгоценное полотно, освободив очередной населенный пункт от захватчиков;
- проведение бесед по теме единства народов. Особое внимание уделяется тому, что наша сила заключается в дружбе, сплоченности, любви и заботе к своей родине. Так, под воздействием чувств автором было написано стихотворение «Моё село».

Моё село! Как я люблю

Твои широкие просторы!

Я Бога об одном молю,

Чтоб он не отворял затворы

В наш мир невежеству и злу,

Бесчеловечности и бедам,

Иначе жизнь пойдет ко дну,

Планета может рухнуть в бездну!

О, люди! Слышите меня?

Нам сохранить планету нужно!

Уже в опасности Земля!

Давайте вместе будем дружно

Природу нашу охранять:

Беречь природные ресурсы,

И кран с водою закрывать,

И убирать, конечно, мусор.

И Землю нашу уважать,

Пахать и сеять, не лениться.

Землица, как родная мать,

Прокормит нас и даст напиться.

Дарите каждому добро,

Теплом души своей согрейте!

Моё любимое село,

Прекрасней нет тебя на свете!

- проведение акций «Письмо Победы», рисунок солдату «Возвращайтесь с Победой»;
- проведение тематических дней «Мы – будущие воины»;
- участие в праздновании Дня Победы;
- участие в народном движении «Бессмертный полк»;
- строевая подготовка и участие в смотрах-конкурсах строя и песни. В 2024 году наши дети заняли 2-е место на муниципальном уровне;
- участие в сборе гуманитарной помощи солдатам СВО совместно с родителями воспитанников;
- знакомство воспитанников с именами наших земляков, принимающих участие в специальной военной операции;
- участие наших воспитанников и педагогов в благотворительных концертах, организованных Столбищенским СДК;
- организация экскурсий в Столбищенскую сельскую библиотеку, где библиотекарь Малышева Л.И. не только проводит ознакомительную экскурсию по библиотеке, но и напоминает детям о государственной символике России и Татарстана, рассказывает о событиях Великой Отечественной войны и СВО, а в читальном зале показывает выставку, посвященную событиям СВО.

Наследие Великой Победы – это связь поколений, связь прошлого и настоящего, которая позволяет вспомнить важные исторические события и создает диалог между поколениями, укрепляя патриотические чувства и налаживая взаимопонимание.

Сегодня в специальной военной операции принимают участие внуки и правнуки тех солдат, которые воевали в Великой Отечественной войне, — папы и деды наших воспитанников. Дети нашего детского сада не исключение: у них тоже есть родные на СВО. К каждому ребенку мы проникаемся душой! И наше сердце восторженно бьётся, когда дети прибегают к нам с очередной радостной новостью. Милая девочка Самира Я. бежит вприпрыжку и сообщает: «Этика вернулся из командировки!», а Камилла М. с улыбкой предупреждает, что завтра не придет, потому что поедет встречать деда. Значит, вернулся живой!

А сколько тех, кто уже никогда не вернется... Сколько пропавших без вести... Но родные и близкие ждут своих сыновей, братьев и отцов. И верят! Верят, что они обязательно вернутся с Победой, как когда-то в сорок пятом вернулись наши деды. Память о солдатах Великой Отечественной войны не даёт им права отступать, и они будут сражаться до конца, до Победы!

23 февраля проводится благотворительный концерт, на котором мною исполняется

песня «Живи», которую написала молодая женщина Елена Фомина, мама четырех ребятшек. Её дети не понаслышке знают, что такое СВО. Их папа ушел добровольцем на фронт. Он показал своим детям, как нужно любить Родину и свою семью. Он встал на защиту Отчизны, не раздумывая ни секунды.

Вот эти стихи Елены Фоминой. Они без названия, написаны 26 января 2025 года.

Мне бы только коснуться сердца
И почувствовать ровный стук,
У родного плеча согреться,
Пряча пальцы холодных рук.

Мне бы только обнять глазами
И ресницами приласкать.

Что подарено небесами,

Мне бы только не потерять.

Мне бы там оказаться рядом,
Тихим шагом идти на «ноль»,
И окинуть усталым взглядом,
Городишко прифронтовой.

Мне бы только достать до неба
И беду отвести рукой,
Что бы ни было, где б ты ни был...
Довоюй!!! И вернись домой!

Список литературы

1. Нуриева, А.Р. Педагогическое сопровождение патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста / А.Р. Нуриева // Проблемы современного педагогического образования. — 2022.
2. Князева, Е.Р. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста / Е.Р. Князева // Актуальные проблемы педагогики и психологии. — 2021.

References

1. Nurieva AR. Pedagogical accompaniment of patriotic education of children of senior preschool age. *Problems of modern pedagogical education*. 2022.
2. Knyazeva ER. Education of moral and patriotic feelings of children of senior preschool age. *Current problems of pedagogy and psychology*. 2021.