ISSN: 62658-5359

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ИННОВАЦИИ

2

KAZAN
2025

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ИННОВАЦИИ
2025, № 2 (25)

ISSN 62658-5359

Сетевое издание

Издается с января 2019 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Нугуманова Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, доцент

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Шайхутдинова Галия Айратовна, кандидат педагогических наук, доцент
Ахбарова Гульшат Хуззатовна, доктор педагогических наук, профессор
Исланова Нина Николаевна, кандидат философских наук
Мухаметзянова Флера Габдульбаровна, доктор педагогических наук, профессор
Скиргайло Тамара Осиповна, доктор педагогических наук, профессор
Яковенко Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук
Рахимов Ильгизар Ильясович, доктор биологических наук, профессор
Мухаметзянова Фарида Шамилевна, доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии образования
Орешкина Анна Константиновна, доктор педагогических наук, доцент (г. Москва)
Цзян Сяоянь (Jiang Xiaoyan), кандидат педагогических наук,
доцент Китайской академии образования (Пекин, КНР)
Ко Ен Чоль, кандидат педагогических наук, профессор Института международных
отношений Казанского федерального университета (г. Казань)
Березина Ольга Леонидовна, доктор педагогических наук (г. Салехард)

РЕДАКЦИЯ

Зам. главного редактора: Г.А. Шайхутдинова, кандидат педагогических наук, доцент
Редактор, корректор: В.Я. Шабалина
Технический редактор, верстка: А.В. Некратова
Редактор, переводчик: Р.С. Гиниятуллина

Зарегистрирован в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ.
Запись о регистрации ЭЛ № ФС 77-74813 от 21.01.2019.
Включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Адрес редакции: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Б. Красная, 68, к. 112.
E-mail: smi@irort.ru
Официальный сайт: http://irortsmi.ru
Выходит раз в квартал.
Дата выпуска 30 июня 2025 года
При цитировании ссылка на журнал обязательна.

© ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Зияева Г.А. Исланова Н.Н., Шевченко Н.А. Управление проектами как основа перехода к модульно-накопительным и персонифицированным программам в системе ДПО управленческих и педагогических кадров

Комиссарова Л.В. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях: методические подходы и практические рекомендации

Макришин В.Н. Ехлакова Е.А., Ехлакова А.С. Роль субъекта получения образовательных услуг в стратегии управления качеством образования

Музипов Р.Г. Гражданско-правовая ответственность образовательной организации за вред, причиненный малолетнему обучающемуся

Рафикова Э.Ф. Мотивационные приемы работы для профессионального развития педагогов

Сахнова И.А., Корнева С.Н. Профориентация: инновационные подходы и эффективные инструменты

Хисматова Л.К., Сагдиева А.И. Современные подходы к организации деятельности отдела аспирантуры в организациях дополнительного профессионального образования

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ДОШКОЛЬНОЕ, СРЕДНЕЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Нугуманова Л.Н. Лингвистическая подготовка педагогов на основе экосистемного подхода в процессе повышении квалификации

Гараева Д.И. Преимущества и трудности полилингвизма в условиях межкультурного взаимодействия

Гарифуллина Р.С., Домрачева Л.Н. Инновационные методы преподавания английского языка в среднем профессиональном образовании

Замалетдинова З.И., Каримова Г.Х. Роль взаимодействия педагогов с родителями в развитии личности обучающихся начальной школы

Скиргайло Т.О., Ахбарова Г.Х. Патриотическое воспитание школьников на уроках русского языка на основе публицистических и документальных текстов, рассказывающих о героизме татарстанцев в годы Великой Отечественной войны

Смирнов И.А. Краеведческая деятельность как средство патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации

Хамитова Г.Р., Латыпова Р.И., Абдуллина Р.В. Подготовка педагогов дошкольных образовательных организаций к внедрению программы родительского просвещения

Шайхутдинова Г.А., Мухаметзянова Ф.Ш. Программы поддержки педагогов среднего профессионального образования: влияние на качество подготовки специалистов

Якупова Р.З. Патриотическое воспитание современной молодёжи: взгляд в будущее

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Веприкова Е.Н. Использование инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе системы среднего профессионального образования как прием повышения мотивации обучающихся

Гараев Р.Н. Роль ИКТ в современном образовании и пути профессионального развития учителей в цифровую эпоху

Митрофанова Э.П., Веприкова Е.Н. Практика реализации смешанного обучения в региональной системе среднего профессионального образования

Шугаепова Г.М. Цифровые архивы и онлайн-проекты о многонациональном подвиге народа Татарстана во время Великой Отечественной войны

СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мусина Г.Х., Тамендарова Г.Х. Коррекция эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья посредством правополушарного (интуитивного) рисования

ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Корнева С.Н., Хазиева Е.В., Сайфиева О.В. Книги для совместного чтения: семья в центре внимания

Таилпова Р.Р. Исторические сюжеты Каюма Насыри в зеркале современных исследований и архивных источников

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Фатхуллина Л.З., Бадалова Э.Ю. Представления педагогов образовательных учреждений о финансовой культуре

Шамсиева Г.М., Игтисамова Г.Ф. Обзор трудов Каюма Насыри в области естественных наук