5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования
Ссылка для цитирования:
Шамсиева Г.М., Игтисамова Г.Ф. Обзор трудов Каюма Насыри в области естественных наук // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2025. № 2 (25).
URL: https://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_2_shamsieva.pdf

УДК378.2

Гульназ Миннегараевна Шамсиева[1], Гульгена Фагимовна Игтисамова[2]
[1,2]методист, Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Обзор трудов Каюма Насыри в области естественных наук

Аннотация. Статья представляет собой краткий обзор просветительской деятельности выдающегося татарского ученого и просветителя Каюма Насыри (1825–1902), который внес значительный вклад в развитие естественных наук и образования в Татарстане. В работе рассматриваются основные направления исследований Насыри: педагогика, ботаника, зоология, химия и география. Статья подчеркивает важность наследия Насыри для развития образования и науки в Татарстане и России в целом.
Ключевые слова: образование, естественные науки, биология, география, химия, книги, исследования

Gul'naz M. Shamsieva[1], Gul'gena F. Igtisamova[2]
[1,2]Methodologist, Department of Education of the Executive Committee of the Aznakaevsky Municipal District of the Republic of Tatarstan, Russia

Overview of Kayum Nasyri's Works in the Field of Natural Sciences

Abstract. This article provides a brief overview of the educational activities of the prominent Tatar scientist and educator Kayum Nasyri (1825–1902), who made significant contributions to the development of natural sciences and education in Tatarstan. The article explores Nasyri's main areas of research, including pedagogy, botany, zoology, chemistry, and geography. The article highlights the importance of Nasyri's legacy for the advancement of education and science in Tatarstan and Russia as a whole.
Keywords: education, natural sciences, biology, geography, chemistry, books, research

История татарского просветительства тесно связаны с именем Каюма Насыри, оставившего в истории науки и культуры Татарстана огромный след. Его просветительская деятельность была крайне обширна: она писал учебники по математике, геометрии, географии, ботанике, другим наукам и, конечно, по татарскому языку, создавал словари. Деятельность Насыри совпала с отменой крепостного права в России, когда началось активное производство и появилась необходимость прививать молодежи естественно-научные знания.

Первые промышленные предприятия Татарстана, включая кожевенные, медеплавильные, суконные, текстильные фабрики, были связаны именно с производством товаров бытового назначения: свечей, мыла, соды, хлористого кальция и минеральных кислот. Эти предприятия нуждались в квалифицированных специалистах, владеющих основами химии и современных технологий. Насыри первым осознал необходимость распространения естественно-научных знаний среди татарского населения. Именно он стал

© Шамсиева Г.М., Игтисамова Г.Ф., 2025

инициатором включения химии в учебные программы национальных школ и медресе, переведя обучение на понятный населению татарский язык и одновременно продвигая изучение русского языка.

Своё первое учебное пособие по элементарной химии под названием «На досуге» Насыри опубликовал ещё в 1860 году, оно стало важным этапом в развитии образовательной системы. Это руководство предназначено для самостоятельного освоения базовых принципов химии детьми и взрослыми, способствуя расширению кругозора и подготовке молодежи к новым профессиям, востребованным в индустриальном обществе. Второе издание книги, вышедшее в 1867 году, значительно расширило объем материала, включив разделы по другим естественным дисциплинам (анатомия, география, механика), а также богатый двуязычный словарь, позволявший читателям изучать русский язык параллельно с освоением предметов.

Книга стала популярным источником практических советов по использованию химических соединений в быту, рассказывала о природе окружающего мира, о полезных растениях и животных Средней полосы России, а также иностранных государствах, таким образом объединяя образовательную и воспитательную миссию.

Каюм Насыри стремился сделать базовые знания о химии доступными и увлекательными для детского восприятия. Его произведения объясняли важные физические и химические понятия простым языком, используя яркие образы и аналогии.

В иллюстративном плане книги тоже заметен педагогический подход автора: начав с простого рисования термометра в первом издании 1867 года, к концу своего творческого пути в издании 1909 года Каюм Насыри дополняет визуальную подачу двумя важными элементами — изображением термометра и воздушного шара, наглядно демонстрируя связь науки с жизнью и техникой. Эти подходы сделали книги Каюма Насыри незаменимыми пособиями для начального ознакомления детей с основными законами природы и стимулировали интерес к дальнейшему изучению химии и физики. Насыри предлагал рецепты изготовления чистящего средства даже для тех, кто не имел возможности приобрести готовое мыло. Для этого он рекомендовал основные ингредиенты, дополнительные и методы приготовления.

«Джаграфия» — произведение Каюма Насыри, написанное между 1773 и 1781 годами, — представляет собой одно из ключевых творений автора. Оно стало первым систематизированным описанием планеты Земля на татарском языке. Автор охватывает широкий спектр регионов, детально рассматривая их географию, природно-климатические характеристики, экономические возможности и демографические аспекты. Особенно значимы разделы, посвященные Европе, Азии и Африке, а также мировым океанам и морям. Важная роль отводится изучению этнических особенностей различных народов, обычаев и традиций. Так, значительное внимание уделено образу жизни кочевников Центральной Азии — от способов ведения хозяйства до торговых связей. Уникальность труда подчеркивается наличием карт, созданных самим автором, что было редкостью для той эпохи.

Важно отметить деятельность Каюма Насыри для образования:

- открыл первую русско-татарскую школу в Казани, которую финансировал за свой счет, что дало определенный толчок для развития образования, несмотря на то, что из-за сопротивления традиционного татарского общества школа была закрыта;
- создал новую методику обучения математике, татарскому и русскому языку, считал, что содержание предметов должно быть максимально приближено к жизни;
- разработал методику преподавания татарского языка, составил и издал «Грамматику»;
- собирал татарский фольклор: песни, обряды, пословицы, поговорки и др.;
- создал учебники для татарских школ по основным предметам и многое другое.

Каюм Насыри проявлял глубокий интерес к разнообразию животного и растительного миров, что нашло отражение в его научных трудах. Одним из значимых исследований стала работа под названием «Фаунистика», где ученый представил детальное изучение представителей фауны из различных уголков земного шара. Этот труд включает подробное описание видов животных, их поведенческих характеристик, среды проживания и значения в природных сообществах. Особенное внимание Каюм Насыри уделял уникальным видам, таким как сибирский амурский тигр и обитающий высокогорьях азиатских стран снежный барс.

Помимо изучения животного мира, Каюм Насыри активно исследовал растительный мир, что отразилось в его сельскохозяйственных исследованиях. Его труды содержат ценные сведения о методиках выращивания различных культурных растений, особенностях ухода за ними и эффективных мерах защиты от вредителей. Практическая значимость этих работ была велика для крестьянского сословия тех времен, поскольку позволяла повысить эффективность аграрного производства в регионе.

Химическое наследие Каюма Насыри преимущественно связано с медицинской сферой. В своем труде «Медицина» он акцентирует внимание на характеристике лекарственных свойств разнообразных веществ, применяемых в терапевтической практике. Ученый детально освещает методики приготовления лечебных препаратов, формы их приема и целевое назначение. Примечательно, что среди рецептов встречаются рекомендации по использованию целебных трав, предназначенных как для исцеления человеческих недугов, так и для ветеринарии. Помимо органических компонентов, К. Насыри проявляет особый интерес к минеральному миру, выделяя полезные качества металлов и камней. Он обращает внимание читателей на такие элементы, как медь, железо и серебро, выявляя их положительное воздействие на здоровье человека. Таким образом, его научная деятельность демонстрирует стремление охватить разносторонний опыт и интегрировать знания из смежных областей наук.

Деятельность татарского просветителя Каюма Насыри была масштабной и глубокой и благодаря его педагогическому и научному труду прочно вошла в историю отечественной науки. Каюм Насыри выступал не только как общественный просветитель, но и как исследователь-натуралист, чьей целью было распространение научного мировоззрения среди широких слоев населения. Характеризуя стиль изложения его работ, важно отметить простоту и доступность текста, позволяющую воспринимать сложные идеи людям с разным уровнем подготовки. Именно такая направленность отличает творчество Насыри, ставя перед ним задачу сделать знание общедоступным инструментом развития личности и культуры общества.

Сегодня наследие Насыри сохраняет свою важность, предоставляя ценный материал для педагогов и ученых в изучении вопросов географии, биологии и химической науки.

Таким образом, научный вклад Каюма Насыри обладает огромной значимостью как для академического сообщества, так и для сохранения исторического и культурного достояния народов России. Современные исследователи находят в его произведениях неисчерпаемый источник идей и стимул для дальнейших открытий, демонстрируя преемственность научного познания и уважение к интеллектуальному наследию прошлого.

Список литературы

1. Галлямов, Р.С. Научное наследие Каюма Насыри / Р.С. Галлямов, М.Б. Шакиров // Вопросы истории Татарстана и России. — 2010. — №1. — С. 15–22.
2. Габдрахманов, И.А. Биологические исследования Каюма Насыри и их значение для современной науки / И.А. Габдрахманов // Известия Казанского федерального университета. Серия Гуманитарных наук. — 2012. — Т. 3. — С. 134–140.

3. Каримова, Г.Р. Географическое наследие Каюма Насыри: историография вопроса / Г.Р. Каримова // Вестник казанских университетов. История и археология. — 2014. — № 2. — С. 112–118.
4. Хайруллина, Л.М. Флора и фауна Поволжья глазами Каюма Насыри / Л.М. Хайруллина // Проблемы экологии и охраны окружающей среды. Материалы международной конференции. — Казань, 2016. — С. 243–248.
5. Усманова, А.Ф. Значение трудов Каюма Насыри для формирования естественнонаучного мышления в XIX веке / А.Ф. Усманова // Наука и образование Татарстана. Историко-культурологический аспект. — Казань, 2020. — С. 145–150.

References

1. Gallyamov RS, Shakirov MB. The Scientific Heritage of Kayum Nasyri. *Issues of History of Tatarstan and Russia*. 2010;(1):15–22. (In Russ.).
2. Gabdrakhmanov IA. Biological Research by Kayum Nasyri and Its Significance for Modern Science . *Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta. Seriya Gumanitarnye Nauki: Scientific Journal*. 2012;(3):134–140. (In Russ.).
3. Karimova GR. Geographical Heritage of Kayum Nasyri: Historiography of the Issue. *Bulletin of Kazan Universities. History and Archaeology*. 2014;(2):112–118. (In Russ.).
4. Khairullina LM. Flora i fauna Povolzh'ya glazami Kayuma Nasyri=Flora and Fauna of the Volga Region through the Eyes of Kayum Nasyri. In: *Problemy ehkologii i okhrany okruzhayushchei sredy:materialy mezhdun. konf=Problems of Ecology and Environmental Protection:materials of the Intern. Conf. 2016, Kazan. p.* 243–248. (In Russ.).
5. Usmanova AF. Znachenie trudov Kayuma Nasyri dlya formirovaniya estestvennonauchnogo myshleniya v XIX veke=The Significance of the Works of Kayum Nasyri for the Formation of Natural Science Thinking in the 19th Century. Kazan: *Science and Education in Tatarstan. Historical and Cultural Aspects*. 2020;145–150. (In Russ.).