

## 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

**Ссылка для цитирования:**

Боева Д.А., Дюжакова М.В. Взаимодействие учителя и участкового уполномоченного полиции по формированию правовой культуры несовершеннолетних // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2025. № 3 (26). URL: [https://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2025/09/2025\\_3\\_boeva.pdf](https://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2025/09/2025_3_boeva.pdf)

УДК 374

**Дарья Александровна Боева<sup>1</sup>, Марина Вячеславовна Дюжакова<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>соискатель, кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования, Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, Россия

<sup>2</sup>доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования, Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, Россия

**Взаимодействие учителя и участкового уполномоченного полиции по формированию правовой культуры несовершеннолетних**

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема формирования правовой культуры несовершеннолетних в условиях активного использования цифровых технологий и возрастающей опасности киберпреступности. Обосновывается необходимость тесного взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений и сотрудников правоохранительных органов для эффективной профилактики нарушений закона в цифровой среде. Для повышения уровня осведомленности и ответственности молодых пользователей интернета предлагаются практические меры, направленные на снижение рисков совершения противоправных поступков.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, правовая грамотность, учитель, урок, информатика, правовое сознание, педагогический коллектив, участковый уполномоченный полиции

**Dar'ya A. Boeva<sup>1</sup>, Marina V. Dyuzhakova<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Applicant, Department of Pedagogy and Methods of Preschool and Primary Education, Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia

<sup>2</sup>Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Department of Pedagogy and Methods of Preschool and Primary Education, Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia

**Interaction Between Teachers and Police Officers in the Formation of Legal Culture Among Minors**

**Abstract.** The article discusses the problem of forming the legal culture of minors in the context of the active use of digital technologies and the growing danger of cybercrime. It substantiates the need for close cooperation between the teaching staff of educational institutions and law enforcement officers in order to effectively prevent violations of the law in the digital environment. To increase the level of awareness and responsibility of young internet users, practical measures are proposed to reduce the risks of committing illegal acts.

**Keywords:** minors, legal literacy, teacher, lesson, computer science, legal consciousness, teaching staff, district police officer

Современные информационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни, существенно облегчив выполнение

множества повседневных задач посредством широкого спектра электронных устройств: смартфонов, компьютеров и иных гаджетов.

Однако использование данных инструментов сопряжено с необходимостью соблюдения мер информационной безопасности, поскольку отсутствие должного предостережения повышает риски неправомерного использования соответствующих ресурсов злоумышленниками, способными нанести существенный материальный и моральный ущерб гражданам. Согласно статистическим данным ФГКУ «ГИАЦ МВД России», за последние пять лет увеличилось количество преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации (2020 год – 510396; 2021 год – 517722; 2022 год – 522065; 2023 год – 676951; 2024 год – 765365) [1]. Наиболее распространенными видами противоправных действий в данной сфере можно назвать кибермошенничество, фишинговые атаки, хакерские взломы и кражи персональных данных.

Учитывая злободневность данной темы, возникает необходимость формирования правовой культуры несовершеннолетних, подразумевающей наличие устойчивых навыков безопасного взаимодействия с информационно-телекоммуникационными технологиями.

В свете обозначенных проблем особую значимость приобретает сотрудничество образовательных учреждений с правоохранительными органами, в частности с представителями подразделений участковых уполномоченных полиции (УУП). Специфика деятельности УУП, направленной на обеспечение правопорядка на закрепленном административном участке, подразумевает регулярное принятие мер по предупреждению правонарушений среди населения [1]. Важной задачей УУП является осуществление постоянного правового просвещения граждан, целью которого служит профилактика противоправных действий, совершаемых в отношении них, включая неправомерное применение современных информационно-коммуникационных технологий.

На наш взгляд, интеграция сотрудников полиции в учебно-воспитательную работу школ существенно усилит профилактическое влияние на поведение подростков в цифровой среде. А.А. Иванова<sup>1</sup> и М.Н. Шаталова<sup>2</sup> в своих исследованиях уделяют особое внимание взаимодействию образовательных учреждений и правоохранительных органов в процессе формирования законопослушного поведения несовершеннолетних. Оба автора обращают внимание на ограничения, присутствующие каждому из субъектов профилактики при автономной работе, и делают акцент на необходимости тесного сотрудничества правоохранительных органов с педагогическим коллективом школы. По их мнению, подобного рода партнерство оказывает существенное воздействие на эффективность профилактических мероприятий, обеспечивая комплексный подход к предупреждению противоправного поведения среди несовершеннолетних.

Мы разделяем точку зрения указанных авторов. Проанализировав ряд нормативно-правовых актов: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности», приказ Минтруда России от 18.10.2013

<sup>1</sup> Иванова А.А. Педагогическая профилактика в системе предупреждения преступлений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород, 2006. 34 с.

<sup>2</sup> Шаталова М.Н. Социально-педагогическое взаимодействие отделений по делам несовершеннолетних и общеобразовательных организаций в профилактической деятельности: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Москва, 2014. 24 с.

№ 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»», – мы пришли к выводу о том, что в воспитательном процессе педагогический состав школы и правоохранительные органы, в частности УУП, реализуют различные, но взаимодополняющие функции. Образовательное учреждение формирует основы социальной адаптации и воспитания подрастающего поколения, прививая базовые ценности общества, тогда как сотрудники полиции предоставляют специфические знания о правилах безопасного поведения в условиях современных реалий и обеспечивают правовую защиту несовершеннолетних.

Основываясь на вышеизложенном, мы можем сказать, что в рамках формирования правовой культуры несовершеннолетних в цифровом пространстве педагоги на уроках информатики и ОБЖ могут познакомить несовершеннолетних с устройством и функционированием цифровых технологий, а с также правилами безопасного использования сети Интернет. Регулярное взаимодействие учителей с подростками дает возможность своевременно выявить обстоятельства, спо-

собствующие совершению противоправных действий со стороны обучающихся, которые используют цифровые технологии.

В свою очередь, участковый уполномоченный в рамках классных часов может рассказать обучающимся о возможных методах защиты и мерах противодействия преступлениям в цифровой среде. Посредством демонстрации реальных примеров из своей профессиональной практики УУП раскрывает перед учениками потенциальные угрозы современной цифровой среды. Конкретизируя ситуации, характеризующие риски киберпреступлений, сотрудник полиции способствует формированию у обучающихся умений быстро реагировать и защищать себя в виртуальном пространстве.

Подводя итог, можно сделать вывод, что систематическое сотрудничество педагогического коллектива школы и сотрудников правоохранительных органов может существенно повлиять на воспитание у подростков осознанного подхода к выполнению правовых требований в цифровом пространстве, сформировать необходимые умения безопасной информационной деятельности и способствовать развитию чувства личной ответственности за собственные поступки в цифровой среде.

#### Список источников

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-декабрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 года // Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ. URL: <https://мвд.рф/reports/item/22678184/> (дата обращения: 04.08.2025).

#### References

1. *Kratkaya kharakteristika sostoyaniya prestupnosti v Rossiiskoi Federatsii za yanvar'-dekabr' 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 goda.* In: *Ofitsial'nyi sait Ministerstva vnutrennikh del RF=Official website of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.* URL: <https://mvd.rf/reports/item/22678184/> [Accessed August 4 2025]. (In Russ.).