

5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Ссылка для цитирования:

Галиева Л. А. Подходы к патриотическому воспитанию школьников в современных условиях // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2025. № 3 (26).

URL: https://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2025/09/2025_3_galieva.pdf

УДК 37.01

Лейсан Анваровна Галиева

заместитель директора по воспитательной работе, Джалильская средняя общеобразовательная школа №2, Сармановский муниципальный район, Россия

**Подходы к патриотическому воспитанию школьников
в современных условиях**

Аннотация. Патриотическое воспитание занимает центральное место в современном образовании, формируя любовь к родине, уважение к истории и готовность служить интересам страны. Традиционные формы работы, такие как уроки истории и внеклассные мероприятия, остаются значимыми, но требуют обновления и адаптации к реалиям информационного века. Инновационные методы и цифровые технологии делают этот процесс интереснее и эффективнее.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, школьники, образовательная организация, социальная активность, волонтерство

Lejsan A. Galieva

Deputy Director for Educational Work, Jalil Secondary School No. 2, Sarmanovsky Municipal District, Tatarstan, Russia

Approaches to Patriotic Education of Schoolchildren in Modern Conditions

Abstract. Patriotic education is a central aspect of modern education, fostering a love for one's homeland, respect for history, and a willingness to serve the country's interests. Traditional forms of education, such as history lessons and extracurricular activities, remain significant but require updating and adaptation to the realities of the information age. Innovative methods and digital technologies make this process more engaging and effective.

Keywords: patriotic education, students, educational organization, social engagement, volunteering

Патриотическое воспитание сегодня одно из самых актуальных направлений в воспитательной деятельности всех учреждений образования. Одним из ярких примеров является деятельность средней общеобразовательной школы № 2 в поселке Джалиль Республики Татарстан, где внедрены различные виды социальной активности и волонтерства как формы привития патриотизма и гражданской ответственности подрастающему поколению. Благодаря таким инициативам ученики при-

обретают активную жизненную позицию, развивают коммуникабельность, получают морально-нравственные ориентиры и повышают уровень социальной активности. Акции типа сбора вещей, уборки территории и помощи ветеранам формируют чувство долга и ответственность.

Патриотическое воспитание является одной из ключевых задач современного образования. Оно направлено на формирование у школьников любви к Родине, уважения к её

истории и культуре, готовности защищать интересы страны и активно участвовать в общественной жизни. В условиях глобализации и быстрого развития информационных технологий роль патриотического воспитания приобретает особое значение. Школа становится важнейшей площадкой для формирования у учащихся гражданской позиции, ответственности перед обществом и готовности к служению Отечеству.

На протяжении многих лет в школах использовались традиционные формы работы по воспитанию патриотизма среди учеников: уроки истории, внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи и участие в различных конкурсах и викторинах. Эти методы продолжают оставаться важными элементами образовательного процесса, однако их эффективность требует постоянного совершенствования и адаптации к современным условиям [1, с. 128].

Современный мир предъявляет новые требования к образованию, и патриотической работе в том числе. Сегодняшние школьники живут в эпоху цифровых технологий, и это накладывает отпечаток на их восприятие мира. Поэтому педагоги всё чаще обращаются к инновационным методам и подходам, которые позволяют сделать процесс воспитания более интересным и эффективным.

Современное общество требует от каждого человека не только профессиональных знаний и умений, но и развитого чувства социальной ответственности. Именно поэтому в образовательных учреждениях особое внимание уделяется воспитательной работе, направленной на формирование активной гражданской позиции и нравственных качеств. Важной составляющей такой работы являются социальные акции и волонтерство, которые активно развиваются в МБОУ «Джалильская СОШ № 2».

Волонтерство и организация социальных акций в школе преследуют несколько ключевых целей:

- формирование активной гражданской позиции. Участвуя в благотворительных

мероприятиях, школьники учатся видеть проблемы общества и искать пути их решения;

- развитие коммуникативных навыков. Работа в команде, общение с разными людьми, в том числе с теми, кто нуждается в поддержке, помогают ребятам лучше понимать друг друга и находить общий язык;
- воспитание моральных и этических ценностей. Помощь другим, забота о слабых, уважение к старшим – всё это укрепляет нравственный фундамент личности;
- повышение уровня социальной активности. Школьники учатся быть инициаторами позитивных изменений в своём окружении, что формирует уверенность в собственных силах и стремление к саморазвитию.

В «Джалильской СОШ № 2» проводятся разнообразные социальные акции, направленные на поддержку различных категорий населения и улучшение экологической ситуации. Вот некоторые из них:

- акция «Доброе сердце». Ежегодно проводится сбор вещей, игрушек и продуктов питания для детских домов и малообеспеченных семей. Учащиеся сами организуют пункты приёма, сортируют вещи и передают их нуждающимся;
- экологическая акция «Чистый город». В рамках этой акции учащиеся вместе с учителями выходят на субботники, очищая территорию школы и прилегающие улицы от мусора. Особое внимание уделяется озеленению территории: ребята высаживают деревья и кустарники, ухаживают за клумбами;
- благотворительная ярмарка «Тепло наших рук». На ярмарке продаются изделия ручной работы, созданные учениками и учителями. Все вырученные средства идут на помощь ветеранам войны и труда, а также на поддержку местных приютов для животных;
- флешмобы и квесты на тему здорового образа жизни. Эти мероприятия направлены на популяризацию физической ак-

тивности и правильного питания среди школьников. Ребята с удовольствием принимают участие в спортивных соревнованиях и викторинах, посвящённых здоровому образу жизни.

Волонтерство в школе – это не разовые акции, а систематическая работа, направленная на помощь тем, кто в ней нуждается. В «Джалильской СОШ № 2» действует несколько направлений волонтерства: помощь ветеранам, в которой активно участвуют старшеклассники; работа с детьми-инвалидами, в которой волонтеры помогают таким детям встраиваться в социум и раскрывать свои таланты; поддержка приютов для животных, в которой волонтеры помогают работникам приютов ухаживать за животными, собирают корм, игрушки и медикаменты для животных.

Благодаря социальным акциям и волонтерству в «Джалильской СОШ № 2» удаётся достичь значительных результатов. Учащиеся становятся более ответственными и отзывчивыми, начинают ценить труд и взаимопомощь. Родителей и педагогов радует, что дети проявляют инициативу и активно участвуют в общественной жизни.

Перспективы развития данного направления заключаются в расширении спектра социальных акций и привлечении большего числа участников. Планируется увеличение количества межшкольных и районных мероприятий, а также внедрение новых форм волонтерской деятельности, таких как экологические экспедиции и культурные обмены¹.

Таким образом, социальные акции и волонтерство в «Джалильской СОШ № 2» становятся важным элементом воспитательного процесса, способствующим формированию гармонично развитой личности, готовой к активной жизненной позиции и участию в общественных процессах.

Партнёрство школ с различными общественными организациями и движениями

открывает дополнительные возможности для гражданско-патриотического воспитания. Совместные мероприятия (акции Памяти, экологические инициативы, культурные фестивали) позволяют учащимся получить практический опыт участия в общественной жизни и осознать важность своей роли в обществе.

В условиях современного мира образовательные учреждения стремятся не только давать знания своим ученикам, но и воспитывать социально активных и ответственных граждан. Одним из эффективных способов достижения этой цели является сотрудничество с различными общественными организациями: региональной общественной организацией татарских женщин «Ак калфак» РТ; Государственным природным заказником комплексного профиля «Чатыр-Тау» и др. «МБОУ Джалильская СОШ № 2» активно участвует в таком взаимодействии, что позволяет школе расширять кругозор учащихся, развивать их социальную активность и формировать важные жизненные ценности. Основной целью сотрудничества школы с общественными организациями является создание условий для всестороннего развития личности ребенка. Общественные организации предоставляют уникальные возможности для реализации различных проектов, направленных на улучшение окружающей среды, помощь нуждающимся, развитие культуры и спорта. Это позволяет школьникам получить практический опыт работы в команде, научиться ответственности и взаимопомощи [2, с. 119].

Сотрудничество школы с общественными организациями осуществляется в различных формах. Одной из наиболее распространенных форм является участие школьников в волонтерских проектах. Волонтерство помогает детям осознать важность помощи другим людям и прививает чувство сопричастности к обществу. Школьники участвуют в акциях по уборке территорий, посадке деревьев, помощи пожилым людям и животным.

Еще одной формой сотрудничества является проведение совместных мероприятий. Например, школа может организовать фести-

¹ Кузьминчук А.А. Институциональное регулирование волонтеров как социальной общности: автореф. дис. ... канд. социол. наук. Тюмень, 2016. 32 с.

вали, выставки, спортивные соревнования совместно с общественными организациями. Такие мероприятия способствуют укреплению связей между школой и обществом, а также развивают творческие способности и физическую активность учащихся.

Результатом сотрудничества «МБОУ Джалильская СОШ № 2» с общественными организациями становится формирование активной гражданской позиции у школьников. Ученики получают возможность реализовать свои инициативы, проявлять лидерские качества и развивать организаторские способности. Это также способствует улучшению социальной адаптации и формированию устойчивых жизненных ценностей.

Кроме того, такие совместные проекты повышают престиж школы в обществе, укрепляют доверие родителей и общественности к образовательному учреждению. Партнерство с общественными организациями создает благоприятную среду для инновационного подхода к образованию и воспитания подрастающего поколения.

Сотрудничество с общественными организациями играет ключевую роль в форми-

ровании социально активного и ответственного гражданина. Совместные проекты и мероприятия помогают школьникам приобрести важные жизненные навыки, развить творческий потенциал и укрепить связь с обществом. Такое партнерство должно продолжаться и развиваться, чтобы обеспечить полноценное воспитание и образование будущих поколений.

Гражданско-патриотическая работа в школе играет ключевую роль в формировании у подрастающего поколения чувства ответственности, гордости за своё Отечество и стремления к его развитию. Современные подходы к этой работе включают использование интерактивных технологий, проектной деятельности, социального волонтерства, сотрудничества с общественными организациями и активное присутствие в медиапространстве. Все эти методы направлены на создание условий для всестороннего развития личности ученика, способной принимать осознанные решения и вносить вклад в будущее своей страны.

Список источников

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. М.: Айрис-пресс, 2002. 212 с.
2. Воспитание в современной школе: от программы к действиям: метод. пособие / под ред. П. В. Степанова. М.: ИСРО РАО, 2020. 119 с.

References

1. Agapova I, Davydova M. *Patrioticheskoe vospitanie v shkole=Patriotic Education at School*. Moscow: Irispress Publ., 2002. 212 p.
2. Stepanov PV. (ed.) *Vospitanie v sovremennoj shkole: ot programmy k dejstviyam=Education in a Modern School: From Program to Action*. Moscow: ISRO RAO, 2020. 119 p.