

5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Ссылка для цитирования:

Гарифуллина Г.Р. Воспитательные практики в начальной школе // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2025. № 3 (26).

URL: https://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2025/09/2025_3_garifullina.pdf

УДК 37.01

Гульнара Рафаиловна Гарифуллина

учитель начальных классов, Лицей №4, Азнакаево, Республика Татарстан, Россия

Воспитательные практики в начальной школе

Аннотация. В статье рассматриваются современные подходы к воспитательной работе в начальной школе, направленные на всестороннее развитие младших школьников. Особое внимание уделяется программам лидерства, которые помогают детям развивать уверенность в себе, инициативность и умение принимать решения через участие в организации мероприятий и руководство командами. Также подчёркивается важность технологий дополненной реальности (AR/VR), позволяющих сделать обучение более интерактивным и наглядным, что особенно полезно при изучении сложных абстрактных понятий. Важная роль отводится сотрудничеству с родителями, которое включает онлайн-конференции, совместные проекты и программы повышения педагогической грамотности. Все эти меры способствуют укреплению социальной и нравственной зрелости учащихся, а также их интеграции в окружающий мир.

Ключевые слова: начальная школа, младшие школьники, воспитательные практики, проекты, игровые технологии

Gul'nara R. Garifullina

Primary School Teacher, Lyceum No. 4, Aznakaevo, Republic of Tatarstan, Russia

Educational Practices In Primary School

Abstract. The article discusses modern approaches to educational work in primary school, aimed at the comprehensive development of primary school students. Special attention is paid to leadership programs, which help children develop self-confidence, initiative and decision-making skills through participation in organizing events and leading teams. It is also emphasized the importance of augmented reality (AR/VR) technologies, which allow to make learning more interactive and visual, which is especially useful when studying complex abstract concepts. An important role is played by cooperation with parents, which includes online conferences, joint projects, and programs to improve pedagogical literacy. All of these measures contribute to strengthening the social and moral maturity of students, as well as their integration into the outside world.

Keywords: primary school, younger students, educational practices, projects, and game technologies

Воспитательная работа в образовательных учреждениях является важной составной частью учебного процесса, особенно в начальной школе, где закладываются основы характера и мировоззрения ребёнка. Современные требования к воспитательным практикам предполагают внедрение инновационных подходов, которые учитывают осо-

бенности возраста и потребности учащихся. В данной статье рассматриваются наиболее эффективные и интересные практики, применяемые в российских школах для воспитания младших школьников.

Современные дети сталкиваются с множеством факторов риска, таких как киберугрозы, давление сверстников, стресс и со-

циальная изоляция. Чтобы минимизировать негативное воздействие этих факторов и способствовать гармоничному развитию личности, необходимы новые подходы, которые учитывают особенности психоэмоционального состояния школьников и их потребности в социализации.

Рассмотрим основные направления инновационных воспитательных практик.

1. Развитие медиаграмотности.

В эпоху цифровизации крайне важно с раннего возраста развивать у детей навыки безопасного и осознанного потребления информации. Школы начинают вводить элементы медиаграмотности в учебную программу, проводя занятия, на которых дети учатся различать достоверные источники информации, распознавать манипуляции и проверять факты.

2. Проекты и групповая работа.

Один из эффективных способов вовлечения детей в учебный процесс — это использование метода проектов. В начальной школе проекты могут быть небольшими, но интересными и увлекательными. Например, дети могут исследовать природу вокруг школы, проводить опыты, создавать модели или писать рассказы. Такой подход развивает творческое мышление, навыки планирования и работы в команде.

Коллективная работа над проектами, участие в конкурсах и социальных инициативах стимулируют детей к сотрудничеству, ответственности и самостоятельности. Проекты могут охватывать широкий спектр тем: экология, история, культура, наука и техника. Это позволяет детям применять полученные знания на практике и видеть реальные результаты своей деятельности.

3. Игровые технологии.

Игра остаётся одним из основных инструментов обучения и воспитания в начальной школе. Современные игровые технологии включают использование интерактивных досок, компьютерных игр и мобильных приложений, которые делают процесс обучения более увлекательным [1, с. 16]. Например, образовательные квесты и настольные игры

помогают детям лучше усваивать материал и применять полученные знания на практике [5, с. 34].

4. Эмоциональный интеллект и психологическая поддержка.

Современные подходы к воспитанию включают и эмоциональное развитие детей. Педагоги используют техники арт-терапии, медитации, а также тренинги, направленные на развитие эмпатии, уверенности в себе и стрессоустойчивости. Например, занятия по песочной терапии или рисованию помогают детям выражать свои эмоции и справляться с негативными переживаниями [3, с. 23].

Уделяется особое внимание развитию эмоционального интеллекта у детей. Тренинги по управлению эмоциями, занятия по медиации конфликтов и групповые дискуссии помогают учащимся лучше понимать себя и окружающих, строить здоровые отношения и справляться с трудностями [4, с. 117].

5. Развитие лидерских качеств.

Программа лидерства направлена на выявление и поддержку талантливых и активных детей. Школьники имеют возможность проявлять инициативу, организовывать мероприятия, руководить командами и принимать решения. Это способствует развитию уверенности в себе и готовности брать на себя ответственность [2, с. 11].

6. Технологии дополненной/виртуальной реальности (AR/VR).

Дополненная/виртуальная реальности позволяют визуализировать абстрактные понятия и сделать обучение более наглядным. В начальной школе AR/VR-технологии могут применяться для изучения географии, биологии, истории и других дисциплин. Например, дети могут «путешествовать» по разным странам или эпохам, рассматривая трёхмерные объекты и взаимодействуя с ними [1, с. 19].

7. Работа с родителями

Важнейшая составляющая воспитательной работы — это партнёрство с семьёй. Современные школы внедряют практики, позволяющие родителям активнее участвовать в учебном процессе. Это могут быть

онлайн-конференции, совместные проекты, где родители и дети работают вместе, а также специальные программы для родителей, направленные на повышение их педагогической компетентности [3, с. 31].

Эти мероприятия направлены на всестороннее развитие личности младшего школьника, укрепление его связи с окружающим миром и формирование важных социальных и нравственных качеств.

Список источников

1. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. М.: Академия, 2018. 337 с.
2. Казакова Е.Н. Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника. М.: Юрайт, 2019. 287 с.
3. Кулемин С.А. Новые формы воспитательной работы в школе. СПб.: Питер, 2017. 256 с.
4. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. М.: Владос, 2016. 253 с.
5. Сергеев Н.К., Борытко Н.М. Введение в педагогическую деятельность. Волгоград: Перемена, 2009. 40 с.

References

1. Bespal'ko VP. *Pedagogika i progressivnye tekhnologii obucheniya*=*Pedagogics and Progressive Technologies of Education*. Moscow: Akademiya Publ., 2018. 337 p. (In Russ.).
2. Kazakova EN. *Psikhologo-pedagogicheskoe soprovozhdenie mladshogo shkol'nika*=*Psychological and Pedagogical Support for Primary School Students*. Moscow: Yurajt Publ., 2019. 287 p. (In Russ.).
3. Kulemin SA. *Novye formy vospitatel'noj raboty v shkole*=*New Forms of Educational Work at School*. St. Petersburg: Piter Publ., 2017. 256 p. (In Russ.).
4. Rozhkov MI, Bajborodova LV. *Organizaciya vospitatel'nogo processa v shkole*=*Organization of the Educational Process at School*. Moscow: Vlados Publ., 2016. 253 p. (In Russ.).
5. Sergeev NK, Borytko NM. *Vvedenie v pedagogicheskuyu deyatel'nost'*=*Introduction to Pedagogical Activity*. Volgograd: Peremena Publ., 2009. 40 p. (In Russ.).