

5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Ссылка для цитирования:

Прокофьева Э. П. Реализация Единой модели профориентации как один из аспектов гражданско-патриотического воспитания лицеистов // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2025. № 3 (26). URL: https://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2025/09/2025_3_prokofieva.pdf

УДК 37.047

Эльза Леонидовна Прокофьева

учитель английского языка, лицей № 159 имени С.Х. Загидуллиной, Казань, Россия

Реализация Единой модели профориентации как один из аспектов гражданско-патриотического воспитания лицеистов

Аннотация. В статье раскрываются направления и задачи профориентационной работы в лицее. Представлены виды работ по гражданско-патриотическому, военно-патриотическому и правовому воспитанию. Показаны возможности образовательной организации для проведения ранней профилизации и профориентационной деятельности в рамках единой модели профориентации.

Ключевые слова: профориентация, лицеисты, гражданско-патриотическое воспитание, профилизация военно-патриотическое воспитание, правовое воспитание

Ehl'za L. Prokof'eva

English Teacher, Lyceum No. 159 named after S.Kh. Zagidullina, Kazan, Russia

Implementation of the Unified Career Guidance Model as an Aspect of Civic and Patriotic Education for Lyceum Students

Abstract. The article reveals the directions and tasks of career guidance work at the lyceum. It presents the types of work on civic-patriotic, military-patriotic, and legal education. The article shows the possibilities of an educational organization for conducting early specialization and career guidance activities within the framework of a unified career guidance model.

Keywords: career guidance, lyceum students, civic-patriotic education, specialization, military-patriotic education, legal education

Профориентация – выбор профессии или ориентация на профессию, комплекс занятий, проводимых с целью выявить склонность человека к определенному роду деятельности, профессии¹. Мы для себя выделили несколько направлений профориентационной работы: диагностические тестирования природных склонностей и выявление интересов учащих-

ся; знакомство с актуальными профессиями и профессиями будущего; знакомство с учебными заведениями Татарстана и других регионов, где можно получить профессиональное образование. Наша задача – воспитывать образованного ученика, и ранняя профилизация не должна быть в ущерб всестороннему развитию ребенка. Наш стандарт дает возможность каждому ребенку стать конкурентоспособным и быть образованной личностью, иметь свое мнение в любой сфере жизни. Сегодня наш лицей является общеоб-

¹ Большой Российский энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2005. С. 1260.

разовательной организацией и представляет собой модель среднего общего образования с углубленной гуманитарной и военно-патриотической направленностью основных и дополнительных программ.

В профориентационной системе деятельности нашего лицея большое внимание мы уделяем именно знакомству с профессиями и учебными заведениями. У нас заключён договор о взаимодействии с вузами Казани: Казанским юридическим институтом (КЮИ МВД РТ), Казанским государственным университетом правосудия (Казанский филиал), Казанским инновационным университетом имени В.Г. Тимирязова. Совместно с этими вузами мы проводим комплекс мероприятий, которые помогают учащимся в сознательном выборе профессии и подготовке их к будущей профессиональной деятельности. В основном мы используем такие формы работы, как профориентационная агитация (встречи с представителями учебных заведений, экскурсии на предприятия города и в учебные заведения), профориентационное просвещение (информационные стенды, классные часы, демонстрация фильмов об учебных заведениях), участие в олимпиадах и конкурсах, предлагаемых учебными заведениями. Также наши лицеисты и их родители активно посещают дни открытых дверей вузов. В рамках таких мероприятий они встречаются с преподавателями и имеют отличную возможность получить всю самую актуальную информацию о поступлении, о процессе обучения, студенческой жизни, практике и трудоустройства. Также наш лицей уже третий год — активный участник проекта «Билет в будущее», и с этого года наш лицей является школой-партнером и флагманом профориентационной работы с обучающимися. Будучи школой-партнером, мы реализуем пять направлений основного уровня Единой модели профориентации².

Гражданско-патриотическое воспитание — приоритетное направление в работе лицея. На формирование гражданских

компетентностей у обучающихся направлены особые ритуалы, традиции: Гимн школы; Кодекс чести старшеклассников; строевая подготовка; Прощание со знаменем; День принятия присяги; торжественное вручение паспортов в МВД РТ и др.

В прошлом году торжественное построение в честь принятия присяги состоялось в лицее 14 ноября. В этот день наш лицей посетили заместитель начальника управления по работе с личным составом министерства внутренних дел по Республике Татарстан полковник полиции Маннапов Р.А.; заместитель начальника управления МВД России по г. Казани, начальник отдела по работе с личным составом Федотов А.А.; помощник начальника КЮИ МВД РФ по работе с ветеранами полковник милиции в отставке Горшков А.Г.; заместитель начальника КЮИ МВД РФ Хуснутдинов Р.Н. и ветераны: полковник милиции в отставке, председатель ветеранской организации отделов полиции Приволжского районов г. Казани Закиров Г.Х., и майор милиции в отставке, ветеран Ново-Савиновского РОВД Кузнецов И.Н.

8 ноября наш лицей принял участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню сотрудника органов внутренних дел, которое состоялось в актовом зале МВД. Директору лицея Вафиной Г.И. было вручено благодарственное письмо за значительный вклад в дело подготовки будущего поколения сотрудников органов внутренних дел и достигнутые высокие результаты в работе. Лицеисты возложили цветы к мемориалу памяти погибших при исполнении сотрудников органов внутренних дел, посетили музей МВД, где познакомились с уникальной коллекцией наградных знаков полиции, жандармерии и тюремной стражи, старинной мебелью, оружием, форменной одеждой, средствами связи, фотографиями и документами сотрудников полиции еще царских времен. На сохранении в музее находятся орудия различных преступлений — ножи, булавы, кастеты, обрезы, пистолеты, автоматы, гранатометы, изъятые у преступников в разные годы. Красный зал музея посвящен Ве-

² URL: <http://bvbinfo.ru/profminimum>

ликой Отечественной войне. Здесь размещен богатейший материал о лучших сотрудниках полиции (милиции) Татарстана, которые прошли всю войну, а потом служили в органах внутренних дел. В истории советской и российской милиции, а впоследствии и полиции, насчитывается бесчисленное количество примеров высокого профессионализма, героизма, мужества и благородства личного состава МВД, о которых важно помнить всем нам. По соглашению с МВД РТ наши лицеисты каждый четверг посещают этот музей. 16 ноября 2024 г. наши лицеисты, учащиеся 10-х классов, побывали на Дне открытых дверей Казанского юридического института. Они узнали про факультеты и специальности вуза, осмотрели зал боевой славы, актовый зал, библиотеку, учебные аудитории и другие помещения, предназначенные для учебы, спорта и досуга студентов.

Торжественное вручение паспортов нашим лицеистам в стенах музея полиции МВД РТ является традиционным мероприятием. Для детей это важное событие, ведь они уже скоро вступят во взрослую жизнь. Получение паспорта наделяет их рядом прав и обязанностей, закреплённых в Конституции Российской Федерации.

Составной частью процесса формирования патриотического сознания лицеистов является военно-патриотическое воспитание. Военно-патриотическое воспитание — это процесс целенаправленного воздействия на личность с целью формирования патриота, преданного своей родине, и умелого защитника Отечества. Следовательно, военно-патриотическое воспитание есть составная часть патриотического воспитания, активный процесс систематического, планомерного и комплексного воздействия преподавателей, государственных и общественных организаций на сознание и поведение школьников в процессе их жизни, учебы и деятельности, в целях формирования у них высоких морально-политических, психологических, боевых и физических качеств, необходимых для успешного выполнения в любых условиях задач военной защиты Отечества.

В лицее на сегодняшний день проводится много мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: классные часы, лекции, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами специальной военной операции, ветеранами-интернационалистами; мы участвуем в конкурсах «Знаменные группы» и «Зарница», в волонтерских движениях г. Казани и Республики Татарстан, организуем благотворительные ярмарки и акции «Коробка храбрости», оказываем помощь ветеранам в рамках проекта «Ветеран живёт рядом» и участвуем в акции «Письмо солдату».

Каждый год по окончании торжественного принятия присяги, ветераны Великой Отечественной войны и специальной военной операции проводят с нашими лицеистами «Урок мужества». Урок мужества позволяет раскрыть понятия «патриотизм», «гражданственность», «подвиг», «героизм», «самоотверженность», «честь», «долг», включить обучающихся в дискуссию о неразрывной связи героической истории России и активного участия юных граждан в решении проблем ближайшего социального окружения. Благотворительная акция «Коробка храбрости» в этом году была организована совместно с «Движением Первых». Целью являлось поздравление бойцов СВО с наступающими праздниками, поддержка гуманитарной помощью, выражение своей признательности. Учащиеся 8А и 8В классов посетили мастер-класс, организованный гуманитарным штабом отделения «Молодая гвардия в Республике Татарстан». По программе мастер-класса проводилось обучение изготовлению окопных свечей, плетению маскировочных сетей и управлению БПЛА.

В рамках профориентационной работы выпускник нашего лицея (а сейчас уже курсант 4 курса Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова) Юсупов Марсель провел мероприятие по военно-профессиональной ориентации. Марсель рассказал о богатой истории многих поколений военных медиков, условиях поступления и особенностях

обучения в столь уникальном учебном заведении высшего образования, чем вызывал большой интерес у ребят. Быть военным врачом – это престижно и почетно.

Наш лицей также посетили представители других военных вузов. Лицеистам были представлены следующие вузы: вузы МЧС России (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Иваново); Воронежский институт правительственной связи академии федеральной службы охраны Российской Федерации; Михайловская военно-артиллерийская академия; Омская академия МВД Российской Федерации; Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации. Яралиев С.Я., участник СВО, познакомил учащихся с Голицынским пограничным институтом ФСБ России.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения лицеистов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. В нашем лицее правовое воспитание реализуется в следующих мероприятиях: участие в конкурсе «Безопасное колесо», движение ЮИД; в рамках дополнительного образования: кружки «Юнармия» и

«Правотряд»; внеурочной и профориентационной деятельности; Парламентские уроки; интеллектуальные турниры; профилактические беседы по дорожной карте совместно с МВД РТ, в которых учащиеся узнают много интересного о работе различных оперативных подразделений отделов внутренних дел. Важными факторами являются наличие внимательности, умение логически мыслить, наличие необходимых знаний и навыков для раскрытия и предотвращения преступлений, поиск информации.

Гражданско-патриотические качества лицеиста являются важнейшей характеристикой личности, это то, что отличает незрелую личность от личности социально зрелой. Гражданская воспитанность – результат гражданского воспитания, предполагающий формирование ценностных отношений личности к человеку, самому себе, учебе, природе, культуре, обществу, обеспечивающий старшекласснику свободу в выборе способов практической гражданской деятельности в условиях формирования гражданской позиции. Критериями, позволяющими судить об уровне гражданской воспитанности школьников, являются наличие знаний о гражданской воспитанности, отношение к гражданским ценностям, гражданская направленность личности.