

5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

**Ссылка для цитирования:**

Замалетдинова З.И. Особенности организации воспитательной работы на основе федеральной рабочей программы воспитания // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2025. № 3 (26).

URL: [https://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2025/09/2025\\_3\\_zamaletdinova.pdf](https://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2025/09/2025_3_zamaletdinova.pdf)

УДК 37.01

**Зальфира Исхаковна Замалетдинова**

кандидат педагогических наук, доцент, Институт развития образования Республики Татарстан, Казань, Россия

**Особенности организации воспитательной работы  
на основе федеральной рабочей программы воспитания**

**Аннотация.** В статье представлены особенности организации воспитательной работы в общеобразовательной организации. Даны рекомендации по разработке рабочей программы воспитания, включению мероприятий в план воспитательной работы с учетом контингента обучающихся.

**Ключевые слова:** федеральная рабочая программа, воспитательная работа, направления воспитания, целевые ориентиры

**Zal'fira I. Zamaletdinova**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Institute of Educational Development of the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia

**Features of Organizing Educational Work Based  
on the Federal Working Program for Education**

**Abstract.** The article presents the features of organizing educational work in a general education organization. Recommendations are given for developing a working program of education, including events in the plan of educational work, taking into account the contingent of students.

**Keywords:** federal working program, educational work, areas of education, targets

Воспитание и воспитательный процесс сегодня находятся в центре внимания во всех образовательных организациях – от дошкольных до организаций высшего образования. Существенным преобразованиям подвергается содержание воспитания и его организация. Во многом это обусловлено введением в действие федеральной рабочей программы воспитания, в которой представлены основные направления деятельности и их содержательное наполнение.

Единый подход в обучении, единый подход в воспитании необходимы для дости-

жения положительного результата, важно, чтобы обучающийся полностью погрузился в определенное пространство, обеспечивающее комплексное воздействие на все сферы формируемой личности [1].

В основе всех программ воспитания лежит главная цель – воспитание и развитие высоконравственной личности. В связи с этим образовательные организации уделяют огромное внимание формированию у обучающихся базовых российских ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Для того чтобы данная цель

была максимально достигнута, в план воспитательной работы включают мероприятия, в процессе участия в которых обучающимся дается возможность проявлять свои знания в решении различных задач воспитания, а также предлагаются ситуации, где они могут продемонстрировать готовность к защите Родины [2].

Для эффективной организации воспитательной деятельности сначала должна быть обновлена нормативно-правовая база, а затем на основании нормативных документов реализуется научно-методическое сопровождение. Все эти условия в системе образования в настоящее время созданы. Нормативно-правовая база обновлена: внесены поправки в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждены федеральные государственные образовательные стандарты, федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования. Образовательным организациям на основании всех этих документов необходимо грамотно организовать воспитательную деятельность.

Одновременно возникает необходимость готовить педагогические и руководящие кадры к организации воспитательной деятельности, решению задач воспитания, достижения результатов обучающимися начальной школы.

Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса организовано в соответствии федеральной программой, разработана платформа «Единое содержание общего образования». На этой платформе размещены нормативно-правовые и методические материалы, касающиеся вопросов обучения и воспитания, при этом все материалы систематически обновляются и добавляются новые. Педагогическим работникам предоставлена возможность пользования в свободном доступе всеми материалами.

Важно, чтобы все участники образовательных отношений были в курсе происходящих событий в сфере образования, информированы обо всех предстоящих проектах, мероприятиях. В связи с этим реализация

любых проектов, программ различного уровня предусматривает наличие на сайтах всех организаций разделов для родителей. Данная работа проводится с целью просвещения родителей, привлечения родителей к образовательной деятельности, в частности к воспитательной деятельности.

Например, в начальной школе родители понимают, что огромная роль программы «Разговоры о важном» состоит в формировании у обучающихся ценностного отношения к Родине, уважения к народам России. А программа «Орлята России» направлена на формирование социально-ценностных знаний при организации коллективно-творческих дел. В связи с этим очень важно, чтобы вся новая информация была размещена не только на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Республики Татарстан, на платформе «Единое содержание общего образование», но и на сайте образовательной организации. Вся информация должна быть доступна всем участникам образовательных отношений.

Разработка и реализация конкретных программ развития воспитания на региональном и муниципальном уровнях и в конкретных образовательных учреждениях разных типов также является важным моментом, так как при этом учитываются специфические особенности образовательной организации<sup>1</sup>.

В воспитании детей важную роль играет семья. Родители принимают участие в обсуждении программ, планов воспитательной работы, поэтому активизация социально-педагогической работы с родительской ответственностью по вопросам воспитания является одним из основных пунктов в создании условий для развития новой системы воспитания<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования: приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014.

<sup>2</sup> Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы: постановление кабинета министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 года N 443.

Федеральная рабочая программа воспитания служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организацией<sup>3</sup>. Целевой раздел для всех образовательных организаций единый, так как цели и задачи воспитания для всех обучающихся Российской Федерации единые. А содержательный и организационный разделы каждая образовательная организация разрабатывает с учетом специфических особенностей образовательной организации. Самое главное, чтобы создаваемые программы и их реализация были направлены на достижение результатов с возможностью оценки этих результатов.

При планировании мероприятий образовательные организации должны учитывать, на какой уровень ориентировано мероприятие, какие качества будут сформированы у обучающихся. Каждое мероприятие предусматривает определенные цели, задачи, достижение конкретных результатов и выход на муниципальный или федеральный уровни. Поэтому выбор и включение мероприятий в план воспитательной работы требуют ответственного отношения. После мероприятий необходимо провести анализ с целью совершенствования качества проведения мероприятий в дальнейшем. Каждый участник мероприятия может вносить корректировки, чтобы педагогические работники могли работать над повышением качества воспитательных мероприятий и в целом воспитательной деятельности.

В федеральной рабочей программе воспитания конкретизированы направления воспитания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования. По направлениям воспитания сформулированы личностные результаты и определены целевые ориентиры результатов воспитания. Каждое направление предусматривает достижение определенной цели, и в

плане воспитательной работы мероприятия распределяются исходя из этих целей.

Например, целью эстетического воспитания является приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. А в направлении «Физическое воспитание» целенаправленно работают над формированием культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия обучающихся. Формирование стремления к познанию себя и окружающего мира обучающихся реализуется в рамках направления «Воспитание ценностей научного познания».

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых ценностей и воспитательного пространства.

Структура Программы воспитания модульная, есть инвариантные модули и вариативная часть. Каждый модуль имеет огромный воспитательный потенциал<sup>4</sup>. Например, модуль «Классное руководство» полностью представляет деятельность классного руководителя. Модуль «Классное руководство» взаимодействует со всеми модулями, на основании данного модуля классный руководитель может планировать, организовывать и проводить все мероприятия. Также классный руководитель контролирует и оценивает результативность воспитательной работы в образовательной организации, а в конце учебного года делает самоанализ по итогам организации воспитательной деятельности. Результаты анализа воспитательной работы помогают педагогическим работникам работать над всеми рекомендациями и дают возможность внести коррективы в реализуемые программы<sup>5</sup>.

Институт развития образования Республики Татарстан реализует образовательно-просветительский проект «Час классного руководителя». Данный проект играет огром-

<sup>3</sup> Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372.

<sup>4</sup> Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372.

<sup>5</sup> Осеева Е.И. Классное руководство: учебник. Москва: КНОРУС, 2025. С.19.

ную роль в оказании информационно-методической помощи классным руководителям<sup>6</sup>. В реализации проекта принимают участие ученые в области воспитания и учителя-практики. Записи всех вебинаров размещаются на сайте Института развития образования Республики Татарстан.

Все мероприятия планируются в соответствии с федеральным календарным планом, но образовательные организации могут проводить и другие мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.

Естественно, при планировании учитываются основные направления воспитательной работы, календарные праздничные и важные памятные даты.

Таким образом, чтобы добиться результатов в сложнейшем процессе воспитания, необходимо включение в воспитательную деятельность всех участников образовательного процесса и использование всех возможностей для воспитания и развития личности обучающихся.

#### Список источников

1. Организация воспитательной деятельности по ФГОС НОО: лекция // Современный урок. URL: <https://www.1urok.ru/categories/10/articles/12024> (дата обращения: 04.04.2025).
2. Демчук Н.А. Воспитание и социализация младших школьников в контексте ФГОС НОО (на примере образовательных организаций города) // Воспитание и социализация в современной социокультурной среде: сборник научных статей III Международной научно-практической конференции / отв. ред. С.В. Кривых. СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2022. С. 299–302.

#### References

1. Organizaciya vospitatel'noj deyatel'nosti po FGOS NOO: lekciya. In: *Sovremennyj urok=A modern lesson*. (In Russ.) URL: <https://www.1urok.ru/categories/10/articles/12024> [Accessed 4th April 2025].
2. Demchuk NA. Vospitanie i socializaciya mladshikh shkol'nikov v kontekste FGOS NOO (na primere obrazovatel'nykh organizacij goroda)=Education and socialization of younger schoolchildren in the context of the Federal State Educational Standard of Higher Education (on the example of educational organizations of the city). *Vospitanie i socializaciya v sovremennoj sociokul'turnoj srede: sbornik nauchnykh statej III Mezhdun.nauch.-prakt. konf.=Education and socialization in the modern socio-cultural environment: collection of scien. articles of the III Intern. Scien. and Pract.Conf.* Saint Petersburg: Publishing Print Association; 2022. P. 299–302. (In Russ.).

<sup>6</sup> URL: <http://irort.ru/ru/node/7268>